

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาและอุปสรรคในการใช้เพิ่มสะสมงานครูกับสถานภาพส่วนตัวของครูในโรงเรียนเขตสะพานสูง สังกัดกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือครูผู้สอนจำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.94

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้เพิ่มสะสมงานเกี่ยวกับด้านตัวครู ด้านกระบวนการจัดทำเพิ่ม และด้านการนำเพิ่มสะสมงานครูไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 3 ด้าน
2. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เพิ่มสะสมงานครูในภาพรวม และทุกด้านมีความสัมพันธ์กันในทางบวกในระดับปานกลางกับอายุ และประสบการณ์ในการสอน
3. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เพิ่มสะสมงานครูด้านตัวครู ในภาพรวม และทุกด้านมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับต่ำมาก กับขนาดของโรงเรียนของครูผู้สอน ส่วนความสัมพันธ์กับกลุ่มวิชาที่สอนเป็นความสัมพันธ์ทางบวกเช่นกันแต่ในระดับค่อนข้างต่ำ
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้เพิ่มสะสมงาน อันดับสูงสุดคือ ควรมีการจัดรูปแบบทำเพิ่มสะสมผลงานครูให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน รองลงมาคือ การจัดการอบรมให้ครูได้มีความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

The purposes of this research were to find the relationship between problems & obstacles in using teachers' portfolios and personal status of teachers in Saphan Sung district. The population consisted of 200 teachers in Saphan Sung district, Bangkok Metropolitan Administration.

The questionnaires was the research instrument with reliability coefficient value of 0.94.

The research results were as follows:

1. Most teachers have problems & obstacles in using teachers' portfolios on teachers' part, portfolio process and portfolio implementation at moderate level.
2. There were positive relationship at moderate level between problems & obstacles, as whole and each aspects, and teachers' age and experiences at moderate level.
3. There were positive relationship between problems & obstacles, as whole and each aspects; and school sized and subject clusters' at very low and low level, respectively.
4. There were some suggestions to improve teachers' portfolio such as finding standard portfolio forms and to provide in-service training for teachers.