

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้านโสตทัศนูปกรณ์ จากครูโรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี) เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำโสตทัศนูปกรณ์ไปใช้ในการเรียน การสอน ตลอดจนปัญหาในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อหาแนวทางในการจัดตั้งศูนย์ เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับโรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี) เพื่อให้ครูได้ใช้ เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนให้มากที่สุด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้ของนักเรียนคือบรรลุลักษณะการเรียนที่ตั้งไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูล กระทำโดยเก็บข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามจาก ครูโรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี) จำนวน 50 คน และเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ 1 คน แบบสอบถามมี 2 ชุด คือ แบบสอบถามที่ใช้กับครูและแบบสอบถามที่ใช้กับ เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน และนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ หาค่าทางสถิติโดยใช้ร้อยละ

#### ผลการวิจัย

1. ครูโรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (200 ปี) มีอายุระหว่าง 25-30 ปี คิดเป็น ร้อยละ 26 มีวุฒิปริญญาตรีร้อยละ 88 เป็นครูผู้หญิงร้อยละ 74 และครูร้อยละ 66 มีประสบการณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์หรือเทคโนโลยีการศึกษา และเคยเห็นคนอื่น ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน ร้อยละ 66
2. ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียนมีดังนี้ คือ โสตทัศนูปกรณ์มีจำนวน จำกัด เนื่องจากขาดงบประมาณ รองลงมาคือ โสตทัศนูปกรณ์มีใช้อยู่ในวงจำกัดเฉพาะ ผู้ที่จัดซื้อหรือในหมวดวิชาเท่านั้น โดยมีอยู่ตามหมวดวิชาต่าง ๆ รวมทั้ง ไม่มีแหล่ง การผลิตตามความต้องการของผู้ใช้
3. ครูทั้งหมดรวมทั้งเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ เห็นว่าควรจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา และควรให้มีการบริการโสตทัศนูปกรณ์แก่นักเรียน โดยศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษาควรอยู่ในความดูแลของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. ในด้านการบริการโสตทัศนูปกรณ์พบว่า มีการให้บริการแก่ครูในโรงเรียน พอประมาณแต่การดำเนินงานยังมีปัญหาในเรื่องของกำลังเจ้าหน้าที่ สถานที่ และ งบประมาณ

The purposes of this research was to analyze information toward various media equipment from teachers in Sompotkrungaansom (200 Years) school, such as knowledge, skills and experience of media, opinions in media using of teaching and any problems in media using. This was to found tracing in construction of Educational Technology Center for Sompochkrunganusorn (200 Years) school. The benefit from this study was using media with efficiency of teachers.

Target group were 50 teachers in Sompoch Krung Anusorn (200 Years) school. Instrument for collecting data were 2 types of questionnaires using with teachers in class and teachers who were media officers. Collected data were analyzed by percentage.

Result revealed that:

1. There were 26 percent of teachers who had age between 25-30 years, 88 percent completed at bachelor degree, 74 percent were female and 66 percent had experience of media equipment or educational technology and ever see another person use it for teaching.

2. The problems of media equipment in this school were: (1) There were limited media equipment because lacking budget. (2) Media equipment was used only group of providers in any division of subjects. Moreover, there were no produced source as user is need.

3. The whole teachers suggested that Educational Technology Center should be constituted for service media equipment to students and this center should be taked care by assistant director of Academic Affair.

4. There were medium service about media equipment but still had problem toward amount of personnel, place and budget.