

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ และหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กับ ระดับความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน ประชากรที่ศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง จำนวน 2,774 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าความเชื่อมั่น 0.7337 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson-Product Moment Correlation

1. นักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับปานกลางมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาเป็นนักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุดและนักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองน้อยถึงน้อยที่สุด ตามลำดับ

2. นักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองแตกต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกัน นักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองปานกลางและน้อยถึงน้อยที่สุด และนักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองปานกลางมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองน้อยถึงน้อยที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์กับระดับความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The aims of this research were to study and compare the results of test measuring the learning of mathematics of students with varying levels of self-confidence. The research was conducted on Matthayom suksa 4 students from Secondary School Department of General Education in Rayong in the academic year 2545 (2002) The population of the group was 2,774 students selected using the Multistage random sampling method then the group was 360 students. This research was carried out using the self-confidence testing mode with the reliability of 0.7337 They were calculated using percentile, mean, standard deviation and one-way analysis of variance by Pearson Moment Correlation.

1. The most of students 42.80% who had an average level of self-confidence, then the students with high to highest levels of self-confidence and low to lowest levels of self-confidence.

2. Students with different levels of self-confidence had different maths test students with high to highest levels of self - confidence had highest mathstest results of the other to two groups of average and low to lowest self-confidence levels . Students with average self-confidence had higher maths test results than those students with low to lowest self- confidence levels with the level of 0.05 in statistical significant

3. The were positive correlation between Mathematics learning achievement and levels of self-confidence at the level of .05 statistical significantce.