

T 154277

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ และเปรียบเทียบคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อเปรียบเทียบคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนอยู่ในเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 560 คน และ 480 คน โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน จังหวัดสมุทรปราการ เลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดคุณภาพชีวิตในโรงเรียน 3 ด้าน คือ ความพอใจในโรงเรียน ความมุ่งมั่นในการทำงาน ปฏิกริยาต่อครู จำนวน 45 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น .8920 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ปัจจัย

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ พบว่าคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ ความพึงพอใจต่อครู ความคาดหวังต่อคุณภาพพจน์ของโรงเรียน ความพร้อมของโรงเรียน และความมุ่งมั่นในการทำงาน

2. คะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียนทั้งรายข้อ และรายองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ถึงระดับดี ส่วนรวมทุกด้านอยู่ในระดับดี

3. คะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน แยกตามระดับชั้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนด้านความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. คะแนนองค์ประกอบคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน แยกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เรียน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง กับนอกเขตอำเภอเมือง มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to explore and compare factor analysis of the quality of school life of secondary schools of Matthayom Suksa 3 and Matthayom Suksa 6 students in Samut Prakan Province and to compare the factor scores of the students' quality of school life in term of the school area and levels of classes.

The sample groups consisted of 560 and 480 Matthayom Suksa 3 and Matthayom Suksa 6 students of the academic year 2545 in second semester from fourteen schools in Samut Prakan Province. These students were drawn by the Multi-stage random sampling technique.

The instrument of this study consisted of 45 items of five level rating scale questionnaires with three factors; satisfaction towards school, commitment towards classwork, and reactions toward teachers which had the reliability value of .8920. The statistical analysis used were percentages, mean scores, standard deviation, and factor analysis, and t-test

The results were as follows:

1. The results of factor analysis about the quality of school life comprised of five factors: Satisfaction towards teachers, Expectation towards teachers, School images, School readiness and commitment towards classwork.

2. The mean scores of quality of school life of students for each item and each factor were at moderate to high level; while whole aspect was at high level.

3. The factor scores of the quality of school life between Matthayom Suksa 3 and Matthayom Suksa 6 students were significantly different at .05 level; except one factor, the commitment towards classwork.

4. The factor scores of the quality of school life of students between school area in the town and outside the town were significantly different at .05.