

T 154279

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการให้การศึกษาแบบกลุ่มมาราธอนที่มีต่อความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตา: ศึกษากรณีนักเรียนโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพที่เรียนร่วม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 16 คน คัดเลือกมาจากการสมัครใจ โดยแบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 8 คน กลุ่มทดลอง 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ โปรแกรมการให้การศึกษาแบบกลุ่มมาราธอนและแบบสอบถามความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของโปป (Pope 1980) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test)

1. เด็กที่มีความบกพร่องทางสายตาในกลุ่มทดลองหลังจากการได้รับการศึกษาแบบกลุ่มมาราธอนมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างจากก่อนได้รับการให้การศึกษา

2. เด็กที่มีความบกพร่องทางสายตาทุกกลุ่มทดลองหลังได้รับการศึกษาแบบกลุ่มมาราธอนมีความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างจากกลุ่มควบคุม

TE 154279

The purposes of this research were to study "Effects of the Marathon group on Self-esteem of The Visually Impaired children: a case study of integrated students in the Bangkok School for the Blind". The population of is the Visually Impaired students in Mathayom Suksa 1-3 at The Bangkok School for the Blind. They are 16 visually impaired students who were volunteers. They were divided into an experimental group and a control group with 8 each. The instrument was applied from The Five-Scale Test of Self-esteem for Children of Pope. The statistical method for data analysis was t-test.

1. The score on Self-esteem of The Visually Impaired children of the experiment group before and after participated in the Marathon group was not differences.

2. After participated in the Marathon group, the scores of Self-esteem of The Visually Impaired children of the experiment group and the control group is not different.