

49257308 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ / วิชาการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น

นี้สุวรรณ เฉลิมสุข : การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะวิชาศิลปะศึกษา เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถทางศิลปะแตกต่างกัน. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน. 291 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะเรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่มีความสามารถทางศิลปะต่างกัน 3) เปรียบเทียบผลการฝึกปฏิบัติจากการเรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่มีความสามารถทางศิลปะต่างกัน 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 30 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแนวทางในการสร้างบทเรียนมัลติมีเดีย 2) บทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ วิชาศิลปะศึกษา เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) แบบประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียฝึกทักษะ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะวิชาศิลปะศึกษา เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 ข้อ 5) แบบวัดผลงานการฝึกทักษะ Rubric Assessment 6) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ วิชาศิลปะศึกษา เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 82.33/81.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลจากการเปรียบเทียบผลงานด้านทักษะด้วยการเรียนบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น พบว่าคะแนนผลงานปฏิบัติ ของผู้เรียนในกลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง และกลุ่มอ่อน มีค่าเฉลี่ยต่างกัน ความสามารถทางศิลปะของผู้เรียนหลังจากเรียนรู้ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะแตกต่างกันตามระดับความสามารถผู้เรียน 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนมัลติมีเดียฝึกทักษะ เรื่องการออกแบบตกแต่งเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38, SD=0.16$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

49257308 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER MULTIMEDIA / BASIC INTERIOR DESIGN COURSE

NATTAWAN CHALARMSUK : THE COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT ON COMPUTER MULTIMEDIA FOR LEARNING SKILL OF BASIC INTERIOR DESIGN COURSE FOR DIFFERENT OF LEARNING ART ABILITIES MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS. THESIS ADVISOR : ANIRUT SATIMAN, Ed. D. 291. pp.

The purposes of this research were to: 1) study the efficiency of the computer multimedia for learning skill on basic interior design course 2) compare of the learning achievement mathayomsuksa five students by using the computer multimedia for learning skill of basic interior design course at Srinakarinwirot University : Prasarnmit Demonstration School (mathayomsuksa) which have different of learning art abilities 3) compare of the mathayomsuksa five students' achievement from using the computer multimedia for learning skill mathayomsuksa five students by using the computer multimedia for learning skill of basic interior design course which have different art abilities. 4) study the students' satisfaction of the computer multimedia for learning skill of basic interior design course.

The sample consisted of 30 mathayomsuksa five students at Srinakarinwirot University: Prasarnmit Demonstration School (mathayomsuksa), during the second semester of the academic year 2008, selected by purposive sampling.

The instruments of this research were; 1) structured Interview which was used for interviewing expert' opinions; 2) computer multimedia for learning skill of basic interior design course for mathayomsuksa five; 3) the quality evaluation form of computer multimedia; 4) the achievement test; 5) practice exercises (rubric assessment) and 6) the questionnaire form on students' satisfaction toward the computer multimedia.

Data were analyzed by using mean (\bar{X}), standard deviation (SD.) and t - test. The results of the study were as follows:

1. The computer multimedia for learning skill of basic interior design course for mathayomsuksa five students was found at E_1/E_2 82.33/81.67 higher than efficiency criterion.

2. The posttest of learning achievement of the computer multimedia was higher than pretest at the 0.05 level of significant.

3) The comparison of students' skills by using computer multimedia for learning skill of basic interior design course found that the practical scores of each group had different mean (\bar{X}) which showed that the students' art abilities after using computer multimedia were different on the students' abilities level.

4) The students had high level positive satisfaction toward the computer multimedia for learning skill of basic interior design course (\bar{X} =4.38, SD =0.16)