

47255204 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การดูอย่างมีวิจารณญาณ / เทคนิคหมวกหกใบ

วิทยารัตน์ พุฒคำ : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบกับวิธีสอนแบบปกติ . อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ. สมพร ร่วมสุข, ผศ. มณฑนา วัฒนถนอม และ ผศ.ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 210 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ เทคนิคหมวกหกใบกับวิธีสอนแบบปกติ 2)เปรียบเทียบผล สัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3)ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการสอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดกงตาก จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 32 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองสอนโดยเทคนิคหมวกหกใบ กลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ ระยะเวลาในการทดลอง 1 สัปดาห์ โดยทดลอง 4 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง รวม 8 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิคหมวกหกใบ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการสอนโดย ใช้เทคนิคหมวกหก ใบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบกับกลุ่มควบคุมที่สอนโดยใช้ วิธีสอนแบบปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนกลุ่มที่สอน โดยเทคนิคหมวกหกใบ สูงกว่ากลุ่มที่สอนโดยวิธีสอนแบบปกติ

2) ผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนกลุ่มทดลองที่สอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผลสัมฤทธิ์การดูอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3) นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการสอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

47255204 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

KEY WORD : CRITICAL VIEWING / 'THE SIX THINKING HAT' TECHNIQUE

WIPARAT PUTDAM : A COMPARATIVE STUDY OF CRITICAL VIEWING OF PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS BY USING SIX THINKING HATS AND THE TRADITIONAL METHOD.THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SOMPORN RUAMSUK, ASST.PROF. MONTANA WATTANATANOM, AND ASST.PROF.CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 210 pp.

The purposes of this research were to: 1) compare the Prathomsuksa 5 students learning achievement of Critical Viewing between classes taught by the Six Thinking Hats technique and The Traditional, 2) compare the Prathomsuksa 5 students learning achievement of Critical Viewing classes taught by the Six Thinking Hats technique between pretest and posttest and 3) study students opinions about the implementation of the Six Thinking Hats technique. The sample in Watkongtak school, Surat Thani province consisted of a total of 64 Prathomsuksa 5 students divided into an experimental group of 32 students treated by the Six Thinking Hats technique and a controlled group of 32 students treated by the traditional technique. The experiment was conducted in 120 minute, covering 1 weeks time of 8 periods, during the first semester within the academic year 2008.

The instruments employed to collect data were: 1) lesson plans constructed along with the ideas of the Six Thinking Hats technique, 2) the traditional lesson plans, 3) an achievement test of critical viewing, and 4) a questionnaires inquiring students opinions about implementation of the Six Thinking Hats technique.

The collect data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation, t-test

The findings were as follows:

1. Between the experimental group of the Six Thinking Hats technique and The Traditional, the students learning achievement of critical viewing was found significantly different at the level of 0.05 whereas the learning achievement of students of the experimental group was found higher.

2. The learning achievement of critical viewing of the students treated by the Six Thinking Hats technique between pretest and posttest was found significantly different at the level of 0.05 and the posttest of learning achievement of critical viewing was found higher.

3. The students of the experimental group revealed their positive opinions about the implementation of the Six Thinking Hats technique at the mean at 4.34 and the standard deviation at 0.75

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.