

T 154292

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาตนเองของอาจารย์ คณะ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร คือ 1) เพื่อศึกษาความต้องการ
พัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีมหานคร 3) เพื่อศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิศวกรรม
ศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และ 4) ศึกษาข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
การพัฒนาตนเองของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเจาะจงเฉพาะที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ประจำคณะ
วิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ปีการศึกษา 2545 รวมทั้งสิ้นจำนวน
216 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดความต้องการ แบบมาตราส่วน
ประเมินค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิด ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 179 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 82.88 การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การตั้งเคราะห์ข้อความ และการแจกแจงความถี่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

T 154292

1. ความต้องการพัฒนาดตนเองของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านนโยบาย และการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ด้านรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ ด้านลักษณะการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับปานกลาง
3. ปัญหาการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
4. ข้อเสนอแนะ มีดังต่อไปนี้
 - 4.1 อาจารย์ต้องการมีเวลาในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีความถี่มากที่สุด
 - 4.2 ความเหมาะสมของวิธีการ ประกอบด้วย 4 ด้าน
 - 4.2.1 ด้านนโยบายและการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ควรเป็นนโยบายที่ชัดเจน และไม่ซับซ้อนในการดำเนินการ มีความถี่มากที่สุด
 - 4.2.2 ด้านรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ ควรมีการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน มีความถี่มากที่สุด
 - 4.2.3 ด้านลักษณะการดำเนินการพัฒนา ควรมีการกองทุนไว้พิจารณาเงินทุนทำวิจัย มีความถี่มากที่สุด
 - 4.2.4 ด้านข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาควรปรับปรุงร่างระเบียบขั้นตอนการเสนอของบประมาณสำหรับการทำงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน มีความถี่มากที่สุด

TE 154292

The objectives of this research were as follows:

To identify the needs, suitable procedures and recommendations for improvement of self-development of instructors at Mahanakorn University of Technology Faculty of Engineering.

To gain understanding of problems incurred from such needs.

The subject population included all 216 Faculty of Engineering instructors in the 2002 academic year.

The instrument used was a specifically designed questionnaire consisting of five-scaled evaluation and open-ended questions. The percentage return was 179 out of 216 for a return rate of 82.88 percent. Percentage, means, standard deviation, content synthesis and frequency analysis were used to analyze the data so obtained.

The findings of this study indicated the following:

1. The instructors' overall need for self-development of the instructors were at a high level.
2. Three suitable methods that helped to achieve their goals were identified as the University's policies and support, methods of self-development and its procedures; all of them were at a moderate level.
3. Overall, the instructors perceived the problems as moderate.
4. Recommendations were given as follows:
 - 4.1 Instructors need to have more time for research continuity.
 - 4.2 Suitable procedures identified with high frequencies were
 - 4.2.1 clearer policies and less complicated procedures;
 - 4.2.2 more short course training on teaching strategies;
 - 4.2.3 a set-up of a research funding committee for more effective implementation;
 - 4.2.4 simplification of formalities for research budget.