

T 154295

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบรรยากาศในครอบครัวของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์ (2) ศึกษาการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์ (3) ศึกษาการปรับตัวในชีวิตสมรสของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์ (4) เปรียบเทียบความแตกต่างของการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์ที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน (5) เปรียบเทียบความแตกต่างของการปรับตัวในชีวิตสมรสของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์ที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน (6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการและการปรับตัวในชีวิตสมรสของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ใหญ่ออนไลน์ที่มีอายุระหว่าง 18-30 ปี ซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนและมีบุตรเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนวัดศรีบุญเรือง สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย แบบสอบถามวัดบรรยากาศในครอบครัว แบบสอบถามวัดการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการ และแบบสอบถามวัดการปรับตัวในชีวิตสมรส การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) วัยผู้ใหญ่ออนไลน์ได้รับบรรยากาศในครอบครัวแบบรักสนับสนุนอยู่ในระดับมาก ได้รับบรรยากาศในครอบครัวแบบใช้เหตุผลอยู่ในระดับปานกลาง และได้รับบรรยากาศในครอบครัวแบบรักสนับสนุน-ใช้เหตุผลอยู่ในระดับมาก (2) วัยผู้ใหญ่ออนไลน์มีการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการอยู่ในระดับมาก (3) วัยผู้ใหญ่ออนไลน์มีการปรับตัวในชีวิตสมรสอยู่ในระดับมาก (4) วัยผู้ใหญ่ออนไลน์ที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกันมีการบรรลุนตามขั้นพัฒนาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (5) วัยผู้ใหญ่ออนไลน์ที่ได้รับบรรยากาศในครอบครัวต่างกันมีการปรับตัวในชีวิตสมรสแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (6) การบรรลุนตามขั้นพัฒนาการของวัยรุ่นผู้ใหญ่ออนไลน์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวในชีวิตสมรสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .770

TE 154295

The purposes of this study were: (1) to study types home climate received in early adulthood (2) to study achieved developmental tasks in early adulthood (3) to study marital adjustment in early adulthood (4) to compare developmental tasks in early adulthood who received different types of home climate (5) to compare marital adjustment in early adulthood who received different types of home climate (6) to study the relationships between achieved developmental tasks and marital adjustment in early adulthood.

The subjects consisted of 110 parents of students in early adulthood, 18-30 years, in the first semester, academic year 2003, at Sebungreung School of Bangkok Education Beureau. The research instrument was a 3-parts questionnair: Types of home climate test, achieved developmental tasks test and marital adjustment test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient were used in analysis of data.

The research findings were as follows: (1) early adulthood received high level of support love, moderate level of reasoning and high level of support love-reasoning types of home climate. (2) early adulthood had high level of developmental tasks. (3) early adulthood had high level of marital adjustment. (4) there was significant differences ($p < .001$) in achieved developmental tasks between early adulthood who received different types of home climate (5) there was significant differences ($p < .001$) in marital adjustment between early adulthood who received different types of home climate and (6) there was a positive relationship ($r = .770, p < .001$) between achieved developmental tasks and marital adjustment.