

T 154296

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลของนักเรียนวัยรุ่น 2) ศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษาพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น 4) เปรียบเทียบความแตกต่างเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน 5) เปรียบเทียบความแตกต่างพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนและพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่น ชาย-หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง จำนวน 151 คน โรงเรียนสตรีวิทยา 2 จำนวน 150 คน และ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม จำนวน 150 คน รวม 451 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล แบบวัดเอกลักษณ์แห่งตน และแบบวัดพฤติกรรมการพึ่งตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนวัยรุ่นได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลอยู่ในระดับมาก (2) นักเรียนวัยรุ่นมีเอกลักษณ์แห่งตน อยู่ในระดับปานกลาง (3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมการพึ่งตนเองอยู่ในระดับปานกลาง (4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู แบบใช้เหตุผลต่างกันมีเอกลักษณ์แห่งตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (5) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลต่างกันมีพฤติกรรมการพึ่งตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 (6) เอกลักษณ์แห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการพึ่งตนเองของนักเรียนวัยรุ่น โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .704

TE 154296

The purposes of this study were: (1) to study reasoning child-rearing in adolescents (2) to study identity in adolescents (3) to study the independent behavior in adolescents (4) to compare identity in adolescents who received different reasoning child-rearing (5) to compare independent behavior in adolescents who received different reasoning child-rearing (6) to study the relationships among identity and independent behavior in adolescents

The subjects consisted of 451 students in adolescents, in the second semester, academic year 2003, at Bangphakokvittayakom School, Sateewittaya 2 School and Mutthayomwatthuttong School. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 3 parts: child-rearing test, identity test and independent behavior test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient, were used in the analysis of data.

The findings were as follows: (1) adolescents received high level in reasoning child-rearing type. (2) adolescents achieved middle level of identity. (3) adolescents achieved middle level of independent behavior. (4) there were significant differences ($p < .001$) in identity among adolescents who received different amounts of reasoning child-rearing (5) there were significant differences ($p < .001$) in independent behavior among adolescents who achieved different amounts of reasoning child-rearing and (6) there was positive relationship ($r = .704$ $p < .001$) among identity and independent behavior.