

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาจากการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์สถาบันราชภัฏ 6 แห่งในเขตกรุงเทพมหานคร เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามซึ่งใช้กับประชากรทั้งหมด สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทางประชากร สภาพในการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละประเภท สภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์สถาบันราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมากเป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโท สังกัดอยู่คณะวิทยาการจัดการ มีประสบการณ์สอนต่ำกว่า 5 ปี มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ ส่วนใหญ่มีความรู้ทางด้านสื่อการเรียนการสอน และเคยผ่านการอบรมด้านสื่อการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่าผู้สอนมีการใช้สื่อการสอนประเภทวัสดุในระดับปานกลาง มีการใช้สิ่งพิมพ์ในระดับมาก ส่วนภาพนิ่ง สื่อเสียง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อประสมในระดับปานกลาง มีการใช้สื่ออุปกรณ์ในระดับปานกลาง ผู้สอนมีสภาพการใช้สื่อโดยรวมในระดับมาก ทั้งด้านการวางแผน การดำเนินการ และการประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนโดยรวมในระดับปานกลาง มีปัญหาด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระดับมาก ปัญหาด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและปัญหาการดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study conditions and problems of educational media usage of instructors in Communication Arts program of 6 Rajabhat Institutes in Bangkok Metropolitan. The method used for this research is a comprehensive questionnaire involving all instructors. The survey provides general of teachers , conditions and problems of educational media usage. The results indicated that instructors mostly are female age between 30 – 39 years, have a master degree. The majority in the Faculty of Management, have less than 5 years experience, position as the teachers, mostly have educational media knowledge and have received training in educational media.

The results indicated that the instructors used educational media in type of material at middle level. It was found that printing matter was used in high level. pictures , sound , video and multimedia were at middle level of usage. It was found that usage of equipment were at middle level. The instructors had a high level of planning, management and evaluation for educational media usage. The instructors had a totally problems of educational media usage at middle level. They had problems at high level in educational media producing and middle level problems of educational media usage.