

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสภาพและปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 120 คน จากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงและกำหนดจำนวน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีมุมมองต่อสภาพและปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจำนวน 7 ด้าน พบว่าด้านหลักสูตรและด้านครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 3.92$ ) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.73$ ) ด้านการใช้สื่อการสอน ( $\bar{x} = 3.63$ ) ด้านเทคนิควิธีสอน ( $\bar{x} = 3.62$ ) ด้านการวัดผลประเมินผล ( $\bar{x} = 3.67$ ) และด้านสภาพห้องเรียน ( $\bar{x} = 3.88$ )

This study was a descriptive study. The objective was to study the conditions and problems in learning and teaching arrangement for teachers of Prothomsuksa 3, Suratthani Educational Area Zone 1. The samples were 120 English teachers by the purposive and quota sampling technique, This study used questionnaire for collecting data. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. The results indicated that the English teachers' viewpoints toward the conditions in learning and teaching arrangement, as a whole, were in the high level. Considering each aspect on 7 items, curricula and teachers had mean scores at the same levels with ( $\bar{x} = 3.92$ ), learning and teaching arrangement procedures ( $\bar{x} = 3.73$ ), teaching media usage ( $\bar{x} = 3.63$ ), teaching techniques ( $\bar{x} = 3.62$ ), measurement and evaluation ( $\bar{x} = 3.67$ ) and classroom condition ( $\bar{x} = 3.88$ )