

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ อีกทั้งเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของประเภทและปัจจัยในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบ่งเป็น 8 กิจกรรมตามแนวคิดในการจัดกิจกรรมกลุ่มของนิรันดร์ จุลทรัพย์ คือ กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความคุ้นเคย กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและผู้อื่น กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสาร กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหา กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำ กิจกรรมกลุ่มเพื่อการสร้างและพัฒนาทีมงานและกิจกรรมกลุ่มเพื่อการสร้างบรรยากาศก่อนปิดกิจกรรม ซึ่งในแต่ละกิจกรรมประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม คือ ระยะเวลา อุปกรณ์ วิธีการดำเนินกิจกรรม สิ่งแวดล้อม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษา การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนทางไกล (ทก.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตอำเภอ

บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2546 จำนวน 536 คน
 สุ่มตัวอย่างเพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 229 คน ประกอบด้วยนักศึกษา
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 91 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย 138 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ได้รับ
 แบบสอบถามคืน 229 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าสถิติ t – test และ การวิเคราะห์
 ความแปรปรวน (One way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของนักศึกษา
 การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล (ทก.) อำเภอบางพลี จังหวัด
 สมุทรปราการ ในภาพรวมและจำแนกตามประเภทของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
 ของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล (ทก.) อำเภอบางพลี
 จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมและแยกตามปัจจัย อยู่ในระดับมาก
3. นักศึกษาที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
 ความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ 0.05 แต่นักศึกษาที่มีอายุ อาชีพ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มี
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในภาพรวมแตกต่างกัน
 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. นักศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ
 ปัจจัยในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ 0.05 ส่วนนักศึกษาที่มี เพศ อายุ อาชีพ และประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน
 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยในการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในภาพรวม
 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

The objectives of this research were to study the opinions on Group Dynamics of Nonformal Education Students (Distance Learning Program) in Bangplee District, Samut Prakan Province, and to compare the opinions on types and factors of Group Dynamics of the students according to gender, age, educational level, occupation, and working experience. The Group Dynamics following the concepts of Niran Julasup was divided into 8 steps : Activity for having familiarity, Activity for developing self-understanding and others, Activity for communication development, Activity for creative thinking development, Activity for decision making and problem solving skill development, Activity for leadership skill development, Activity for team building and development, and Activity for creating an atmosphere before closing Group Dynamics. Each activity consisted of 7 factors : Time, Equipment, Methodology, Environment, Number of participants, Trainer, and Benefit from the activity. The population used in this research were 536 students of Nonformal Education (Distance Learning Program) in Bangplee District, Samut Prakan Province in the first semester academic year 2003. The samples consisted of 229 students from 91 junior high school students and 138 high school students. The five rating scale questionnaires were used as a tool to collect data, all of which were returned. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings of this research were as follows:

1. The overall opinions on Group Dynamics of Nonformal Education Students (Distance Learning Program) in Bangplee District, Samut Prakan Province and that on each activity were found to be highly appropriate.

2. The overall opinions on factors of Group Dynamics of Nonformal Education Students (Distance Learning Program) in Bangplee District, Samut Prakan Province, as well as that on each factor were found to be highly appropriate.

3. There were significant differences in the opinions on types of Group Dynamics of Nonformal Education Students (Distance Learning Program) in Bangplee District, Samut Prakan Province who differed in gender and educational level at the level of 0.05. No significant differences in the students' opinions were found when compared with age, occupation and working experience.

4. There were significant differences at the level of 0.05 in the opinions on factors of Group Dynamics of Nonformal Education students with the different educational level. No significant differences in the students' opinions were found when compared with gender, age, occupation, and working experience.