

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ทักษะและความต้องการที่มีต่อการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ของครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดอำเภอเมือง จังหวัดตาก และเปรียบเทียบทักษะและความต้องการที่มีต่อการพัฒนาตนเองด้านคุณภาพชีวิต ด้านทักษะและการส่งเสริมอาชีพ คหกรรมศาสตร์จำแนกตามตัวแปร ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ขนาดของครอบครัว ภาวะเศรษฐกิจของตนเองหรือครอบครัว ภาวะหนี้สิน สาเหตุที่ก่อหนี้สิน และกลุ่มวิชาที่สอน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดอำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 225 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าไคสแควร์ การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 76) มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 49) มีสถานภาพสมรสแล้ว (ร้อยละ 74) ครอบครัวมีขนาด 4-6 คน (ร้อยละ 55) ภาวะเศรษฐกิจของตนเองหรือครอบครัวอยู่ในภาวะรายได้กับรายจ่ายใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 48) มีภาวะหนี้สิน (ร้อยละ 86) และสาเหตุที่ก่อหนี้สิน ส่วนใหญ่เกิดจากการกู้ยืมเงินเพื่อดำรงชีพและการศึกษา (ร้อยละ 45) และกลุ่มวิชาที่สอนส่วนใหญ่คือ ภารงานพื้นฐานอาชีพ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มเสริมสร้างลักษณะนิสัย และกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 61)

2. กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 76 และร้อยละ 73 มีทัศนคติทางบวกต่อการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ ในด้านคุณภาพชีวิต ด้านทักษะและการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์ตามลำดับ

2. กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการการพัฒนาตนเองทางด้านคหกรรมศาสตร์ในด้านคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนด้านทักษะและการส่งเสริมอาชีพคหกรรมศาสตร์มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$)

4. ครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดอำเภอเมือง จังหวัดตาก ที่มีภาวะเศรษฐกิจของตนเองหรือครอบครัวต่างกัน จะมีทัศนคติและความต้องการต่อการพัฒนาตนเองทางด้านทักษะและการส่งเสริม อาชีพคหกรรมศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The research purposes were to 1) identify background, attitudes and needs for self-development in home economics of teachers under Office of Basic Education Commission in Muang District, Tak Province and 2) compare their attitudes and needs for self-development regarding quality of life, skills and promotion of home economics profession as classified by sex, age, marital status, household size, economics status, debt, causes of debt and the subject taught. The samples were 225 teachers, selected by using simple random sampling technique. The research instrument was a questionnaire. Statistics used to analyze data were percentage, means, standard deviation, the Chi-square, t-test and One-way Analysis of Variance at the significant level of 0.05.

It was found that :

1. The subjects were mostly female (76%), ages 45 years old and over (49%), married (74%), and had 4-6 members in a household (55%). In addition, the income of the majority of the teachers was comparable to their expenditure (48%) and in debt (86%) with causes of debt resulting from living cost and education (45%). The subjects taught by most of the teachers were those in the life-oriented experience group, habit-oriented experience group, work-oriented experience group, and foreign language group.

2. Seventy six percent and 73 percent of the subjects had positive attitudes toward the self-development in home economics regarding quality of life, and skills and promotion of home economics profession, respectively.

3. Needs of the subjects for self-development in home economics regarding quality of life were high ($\bar{X} = 3.85$) whereas needs regarding skills and promotion of home economics profession were moderate ($\bar{X} = 3.08$).

4. The attitudes and needs for self-development in home economics regarding skills and promotion of home economics among the teachers who had different economic status were statistically significant difference at .05 level.