

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ในครอบครัว การเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลบรมศาสตรชั้นปีที่ 1-4 เปรียบเทียบความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวต่างกัน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาพยาบาล ชายและหญิง มหาวิทยาลัยบรมศาสตร ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1-4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามความสัมพันธ์ในครอบครัว แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบสอบถามพฤติกรรมการเผชิญปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาพยาบาล ได้รับความสัมพันธ์ในครอบครัวอยู่ในระดับมาก (2) นักศึกษาพยาบาล มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง (3) นักศึกษาพยาบาล มีพฤติกรรมการเผชิญปัญหา อยู่ในระดับมาก (4) นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับความสัมพันธ์ในครอบครัวต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (5) นักศึกษาพยาบาลที่ได้รับความสัมพันธ์ในครอบครัวต่างกัน มีพฤติกรรมการเผชิญปัญหา ไม่แตกต่างกัน (6) การเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางบวก กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.246 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับต่ำ

The purposes of this study were to identify the following characteristics of Thammasat University's Nursing students: Family relationship, self-esteem and problem coping behavior; to compare self-esteem and problem coping behavior of nursing students who were received with different levels of family relationship; and to determine relationships between self-esteem and problem coping behavior.

The subjects consisted of 140 Thammasat University's Nursing students, in the second semester, academic year 2003, at Thammasat University. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 3 parts: Family relationship, self-esteem, and problem coping behavior test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient were used in the analysis of data.

The research finding were follows: (1) nursing students were received with high level of family relationship (2) nursing students had moderate level of self-esteem (3) nursing students had high level of problem coping behavior (4) there were significant differences ($p < .05$) in self-esteem among nursing students who were received with different levels of family relationship (5) there were no significant differences in problem coping behavior among nursing students who received with different level of family relationship (6) there were a positive relationship ($r = .246, p < .05$) between self-esteem and problem coping behavior of nursing students.