

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับปัจจัยด้านลักษณะของนักศึกษาครูและสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทรา (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านลักษณะของนักศึกษาครูกับสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทรา (3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์สมรรถภาพ ด้านการสอนของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทรา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักศึกษาสาขาการศึกษา สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ศึกษาเฉพาะนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 145 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและแบบประเมินสมรรถภาพการสอนของนักศึกษาครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) และ วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยวิธีสเต็ปไวส์ (Stepwise)

#### ผลการวิจัยพบว่า

#### **T 155956**

1. นักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทราเห็นด้วยกับปัจจัยความวิตกกังวลในการสอนอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิควิธีการสอน ด้านการเตรียมกิจกรรมการสอน และด้านความเชื่อมั่นในการสอน ปัจจัยคุณลักษณะความเป็นครูนักศึกษาครูเห็นด้วยในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพความเป็นครู ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครู ด้านคุณธรรมความเป็นครู ในการประเมินสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครูสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทรา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านความรู้หรือผลการเรียนของนักศึกษาครูไม่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครู และปัจจัยด้านความวิตกกังวลในการสอน 3 ด้าน คือ ด้านเทคนิควิธีการสอน ด้านการเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านความเชื่อมั่นในการสอน ปัจจัยคุณลักษณะความเป็นครู คือ ด้านบุคลิกภาพความเป็นครู ด้านเจตคติต่อวิชาชีพครูและคุณธรรมความเป็นครูมีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครู สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จະเซียงเทรา
3. สมการที่ดีที่สุดในการพยากรณ์สมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาครู คือ สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน โดยมีตัวแปรเทคนิควิธีการสอน การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน เจตคติต่อวิชาชีพครู คุณธรรมความเป็นครู บุคลิกภาพความเป็นครู และความเชื่อมั่นในการสอน เป็นตัวแปรพยากรณ์

The objectives of this research were as follows: (1) to study the degree of the opinion toward the factors of characteristics and teaching competence of student teacher at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao. (2) to study the relationship between characteristics and teaching competence of student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao, and (3) to calculate the equation predicting the teaching competence of student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao. The samplings are 145 third year students majoring in education at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao. The observation period is in the second semester of academic year 2003. The data collected by using the questionnaire and competence

evaluation form and analyzed with software program. The statistics using in this research are percentage, means, S.D., factor analysis and multiple regression analysis with stepwise.

The found of the research are as follows:

1. Student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao agreed that there was anxiety associated with teaching. This anxiety was found to be associated with three factors i.e. teaching techniques, activity preparation and confidence. For teacher characteristics, student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao agreed that there are three factors; i.e. personality, attitude toward teaching profession and teacher ethics. For teaching competence, student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao was at the moderate level.

2. There was no relationship between knowledge or intelligence and teaching competence. On the other hands, the anxiety associated with teaching that is teaching techniques, activity preparation and confidence was associated with teacher characteristics i.e. personality, attitude toward teaching profession and teacher ethics are related to the teaching competence of student teachers at Rajabhat Institute Rajanagarindra Chachoengsao.

3. The best equation to predict the teaching competence of student teacher was stepped-multiple regression analysis which had teaching techniques, activity preparation attitude toward teaching profession and teacher ethics as the variables while confidence was predicting variable.