

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตวิดีโอ ซีดี แบบเสียงบรรยาย กับ วิดีโอ ซีดี แบบเพลงนิทาน และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนิทานคติธรรม

ประชากรที่ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดใต้ (ราษฎร์-นิรมิตร) จำนวน 90 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 52 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม ๆ ละ 26 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากวิดีโอ ซีดี แบบเสียงบรรยาย และกลุ่มที่ 2 เรียนจากวิดีโอ ซีดี แบบเพลงนิทาน ใช้สถิติทดสอบ ที (t-test)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่วิดีโอ ซีดี แบบเสียงบรรยาย และแบบเพลงนิทาน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยพบว่าวิดีโอ ซีดี แบบเสียงบรรยาย และแบบเพลงนิทาน มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.44/88.75 และ 82.78/86.50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนวิดีโอ ซีดี แบบเสียงบรรยายสูงกว่ากลุ่มที่เรียนจากวิดีโอ ซีดี แบบเพลงนิทาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to produce two video CDs on moral story-telling, one with narration and the other with fable songs, and compare the learning achievements.

A sample of 52 Prathom Suksa 4 students of Wat Tai school (Rajsadornniramit) was selected by simple random sampling from the population of 90 students. They were then equally divided into 2 experimental groups, consisting of 26 students each. Moral story-telling was taught to both groups, with a video CD, one presented with narration and the other with fable songs. They were then given a test. The data was analyzed by t-test.

The instruments were video CD with narration and with fable songs and a learning achievement test. The results of the study showed that the narrated video CD and the CD with fable songs had the efficiency values of 84.44/88.75 and 82.78/86.50 respectively. The learning achievements of the students taught with the former was significantly higher than those with latter at the .05 statistical level.