

T 156095

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสถานะทางเอกลักษณ์แห่งตนของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 และศึกษาความแตกต่าง ในสถานะทางเอกลักษณ์แห่งตน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยปิด ของสถานศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขต
กรุงเทพมหานคร ที่มีปัจจัยส่วนบุคคล บรรยากาศในครอบครัว และสัมพันธภาพกับเพื่อน
แตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาศึกษาชั้นปีที่ 1 ในระดับอุดมศึกษาของสถาบันการศึกษา
ของรัฐ ในมหาวิทยาลัยปิด สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร ที่กำลังศึกษา
อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ทั้งเพศชายและเพศหญิงที่มีอายุระหว่าง 18-21 ปี
จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วน
บุคคล แบบสอบถามบรรยากาศในครอบครัว แบบสอบถามสัมพันธภาพกับเพื่อน และ
แบบทดสอบวัดสถานะทางเอกลักษณ์แห่งตนในวัยรุ่นตอนปลาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้

สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบไคว์สแควร์
(Chi-square)

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยปิดของสถานศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 62.2) อยู่ในสถานะ
ที่สับสนในเอกลักษณ์แห่งตน รองลงมา (ร้อยละ 25.8) คือ สถานะที่ยังหาเอกลักษณ์ของ
ตนที่ไม่แน่นอน สถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ของตนไม่สำเร็จยังต้องอาศัยแนวความคิด
จากผู้อื่น (ร้อยละ 9.9) และพบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 อยู่ในสถานะที่ค้นหาเอกลักษณ์ของ
ตนได้อย่างสมบูรณ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 2.0)

2. นักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลในเรื่อง เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่แตกต่างกัน มีสถานะทางเอกลักษณ์แห่ง
ตนไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ที่มีบรรยากาศครอบครัวที่ต่างกัน มีสถานะทาง
เอกลักษณ์แห่งตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 ที่มีสัมพันธภาพกับเพื่อนที่ต่างกัน มีสถานะทาง
เอกลักษณ์แห่งตนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the ego identity status of first- year public university students and to compare the difference in ego identity status between students with different genders, academic achievement socioeconomic status, family atmosphere and peer relationship. 400 first-year students from various public universities in Bangkok participated in the study. The research instruments were personal information questionnaire, the family atmosphere questionnaire, peer relationship questionnaire and Late adolescence ego identity status questionnaire. The data was analyzed by percentiles, Mean, Standard deviation and the Chi- Square test.

The results of this study were as follows:

1. Majority of the students had diffusion identity (62.2%), moratorium identity came second (25.8%) and identity achievement subjects trended to be the smallest number (2%)
2. No significant differences in ego identity status were found between students with different genders, academic achievement and socioeconomic status.
3. There were a differences at the .05 level of significance in student's ego identity status between students with different family atmosphere and peer relationship.