

T 156096

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยตนเอง เรื่อง หินและแร่ธาตุชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จำนวน 80 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน โดยกลุ่มทดลองเรียน ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t-test

ผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

The purpose of this research was to compare learning achievement on rocks and minerals of prathom-suksa 6 students by using Computer Assisted Instruction and the Traditional Teaching

The 80 subjects in this study were prathom-suksa 6 students selected by sample random sampling from demonstration school of Ramkhamhaeng University. They were divided into 2 groups, consisted of 25 students each. The experimental group was learned with Computer Assisted Instruction and the control group was learned by Traditional Teaching. The data was then analyzed by using t-test

The results of this study revealed that the students' learning achievement in the experimental group significantly higher than those the control group at .05 level.