

T 156149

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาการดำเนินงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ในด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ 2) เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาการดำเนินงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จำนวน 612 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคมศาสตร์

ผลการวิจัย พบว่า

T 156149

1. ปัญหาการดำเนินงานด้านงานวิชาการ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาการดำเนินงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยพิจารณาโดยรวมและพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2. ด้านการบริหารงานวิชาการ 3. ด้านการประเมินผลการจัดการงานวิชาการ 4. ด้านการพัฒนา และส่งเสริมทางด้านวิชาการ 5. ด้านการจัดการเรียนการสอน 6. ด้านการวัดผล และประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน

The purposes of the study were twofold: 1) to study problems of academic management at Princess Chulabhorn's colleges in the following aspects: academic planning, academic administration, learning and instructional arrangement, academic development and promotion, learning measurement and evaluation and registration and evaluation of academic management. 2) to prioritize problems of academic operation of the colleges. The samples were 612 administrators and teachers. The instrument used for gathering data was a set of questionnaires. The data were analyzed by Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

The research findings were as follows:

1. The problems of six aspects: academic planning, academic administration, learning and instructional arrangement, academic development and promotion, learning measurement and evaluation and registration and evaluation of academic management, were all at moderate level.

2. The priorities of the problems, in general and each aspect, were at moderate level arranged from the most to the least as follows: 1. academic planning 2. academic administration 3. evaluation of academic management 4. academic development and promotion 5. learning and instructional arrangement 6. learning measurement and evaluation and registration.