

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่น 2) ศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่น 3) ศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่น 4) เปรียบเทียบความแตกต่างของเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน 5) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน 6) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นซึ่งเป็นนักเรียนชาย และหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย จำนวน 150 คน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย จำนวน 150 คน และโรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 150 คน รวม 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว แบบวัดเอกลักษณ์แห่งตน และแบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนวัยรุ่นอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนวัยรุ่นมีเอกลักษณ์แห่งตนอยู่ในระดับมาก 3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก 4) นักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัันมีเอกลักษณ์แห่งตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 5) นักเรียนวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกััน มีพฤติกรรมความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 6) เอกลักษณ์แห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนวัยรุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .712

The purposes of this study were: 1) to study family relationship in adolescents 2) to study ego identity in adolescents 3) to study the responsibility behavior in adolescents 4) to compare ego identity in adolescents who received different family relationship 5) to compare responsibility behavior in adolescents who received different family relationship 6) to study the relationships between ego identity and responsibility behavior in adolescents

The subjects consisted of 450 students in adolescents, in the second semester, academic year 2003, at Prakhnongpittayalai School, Rittiyawannalai School and Islamic College of Thailand. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 3 parts: family relationship, ego identity and responsibility behavior test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient, were used in the analysis of data.

The finding were as follows : 1) adolescents received high level of family relationship 2) adolescents achieved high level of ego identity. 3) adolescents achieved high level of responsibility behavior. 4) there were significant differences ($p < .001$) in ego identity between adolescents who received different family relationship 5) there were significant differences ($p < .001$) in responsibility behavior between adolescents who received different family relationship and 6) there was positive relationship ($r = .712$ $p < .001$) between ego identity and responsibility behavior.