

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง หัตถกรรมดินขวานครปฐม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์กับการเรียนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน คือ กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์ และกลุ่มควบคุมเรียนปกติ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนวีดิทัศน์เรื่อง หัตถกรรมดินขวานครปฐม แบบประเมินการปฏิบัติงานและผลงานสำเร็จของนักเรียน และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง หัตถกรรมดินขวานครปฐม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.46/80.83 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการเรียนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to produce a video lesson on Nakhon Pathom Din Khao Handicraft based on the 80/80 efficiency standard and to compare learning achievement of Matthayom Suksa 1 students taught with a video lesson and conventional methods.

The subjects in this study were 40 Matthayom Suksa 1 students selected by a simple random sampling technique from Princess Sirindhorn's College during the 2003-2004 school year. The children were equally divided into an experimental group and a control group, consisting of 20 pupils each. The former was taught with a video lesson, and the latter the conventional methods. Instruments constructed by the researcher were a video lesson on Nakhon Pathom Din Khao Handicraft, a form evaluating students' work, and a learning achievement test. The data was analyzed using t-test.

The results of the analysis revealed that the video lesson had an efficiency of 83.46/80.83. The learning achievements of the students taught with the video lesson were significantly higher than those taught with the conventional methods at the .05 level.