

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้างครอบครัว ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียน 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้างครอบครัว การเห็นคุณค่าในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3) เพื่อศึกษาความแตกต่างของระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวแตกต่างกัน 4) ศึกษาความแตกต่างของระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 5) ศึกษาความแตกต่างของระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีโครงสร้างครอบครัวแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนในเขตจังหวัดพัทลุง จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว แบบวัดการอบรมเลี้ยงดู แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) และการทดสอบที (t-test) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนส่วนใหญ่มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนมากและใช้เหตุผลมาก มีโครงสร้างครอบครัวแบบครอบครัวเดี่ยว การเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 2) สัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างพ่อแม่ และระหว่างนักเรียนกับพี่น้อง การอบรมเลี้ยงดู โครงสร้างครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แต่สัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างพ่อแม่กับนักเรียน และการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี และนักเรียนที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดี มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) นักเรียนที่มีโครงสร้างครอบครัวแตกต่างกันระดับการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกัน

The purposes of this study were : 1) to study family relations, child rearing practices, family structure, self esteem and academic achievement of students 2) to study relationship between family relations, child rearing practices, family structure, self esteem and academic achievement 3) to compare self esteem between students in family with different family relationship 4) to compare self esteem level between students from different types of child rearing practices 5) to compare self esteem between students from different family structure.

The subjects consisted of 400 Mathayomsuksa 4-6 students from Phathalung province in second semester at academic year 2003 . The instruments used for the study were Family Relationship Questionnaires, Child-rearing Practice Scales and Self -Esteem Inventory. t-test was used to analyze the data at the .05 level of significance.

The findings were as follows: 1) Most students had good family relationship, received high family support and high level of rationale in child rearing practices, came from a nuclear family. Their self esteem and academic achievement were at medium level. 2) Father and mother relationship, the students and their siblings relationship, child rearing practices and family structure had no relationship with academic achievement 3) Students from family with good relationship and students from family with bad relationship had different level of self esteem at the .05 level of significance 4) Students from different types of child rearing practice had different level of self esteem at the .05 level of significance 5) No difference in self esteem level was found between students from different family structure.