

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาช่างทอเสื้อ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการเรียนจาก
เทปวีดิทัศน์กับการสอนแบบปกติ

ชื่อผู้เขียน : นางสมพร พัฒนศรีกุลกิจ

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศรีนวล แก้วแพรง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. วีระ ไทยพานิช | |
| 3. รองศาสตราจารย์อนุกุล พลศิริ | |

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของเทปวีดิทัศน์ตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาช่างทอเสื้อ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนจากเทปวีดิทัศน์กับการเรียนจากครูผู้สอนแบบปกติ กลุ่ม
ตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า โดยใช้นักเรียน
ที่เลือกเรียนวิชาช่างทอเสื้อ จำนวน 40 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 และจัด
เข้าเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการทดลองประกอบด้วย แผนการสอน
เทปวีดิทัศน์ เรื่องการขึ้นฟืมทอเสื้อกก แบบประเมินผลงานสำเร็จ และแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิธีการทดลอง กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้เทปวีดิทัศน์ ส่วน
กลุ่มควบคุมเรียนโดยครูสอนแบบบรรยายประกอบการสาธิต หลังจากจบการเรียนแล้ว
ทั้งสองกลุ่ม ได้รับการประเมินผลงาน และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า เทปวีดิทัศน์มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากเทปวีดิทัศน์สูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบ
ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purpose of this research was to produce a videotape with the standard efficiency of 80/80 and compare the learning achievement of Matthayom Suksa 2 students on the topic of mat weaving by using the videotape and the conventional methods. The subjects, 40 Matthayom Suksa 2 students of Pomprajullajomklow school in the second semester of the 2002 academic year, were equally divided into an experimental and a control group, each group consisting of 20 students. The research instruments, constructed by the researcher, were a lesson plan, a videotape and a learning achievement test. The experimental group was instructed through a videotape program, and the control group by a teacher. The data were analyzed using t-test.

The finding indicated that the experimental group learning through the videotape had higher learning achievement than the control group learning through the conventional methods at the statistically significant level of .01.