

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนในฝัน จังหวัดนครราชสีมา
หน่วยกิต	6
โดย	นางสาวทัศนัวรรณ ยางกลาง
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ ดร.ญาณภัทร สีหะมงคล ผศ.สุวรรณมา สมบุญสุขโข
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT (Information and Communication Technology) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน โรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2, 3, 4, 5, 6 และเขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2, 3, 4, 5, 6 และเขต 7 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 343 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน ครูผู้สอน จำนวน 150 คน นักเรียน จำนวน 165 คน จากโรงเรียน 10 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .9012 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษา พบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลมากเป็นอันดับแรก
2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีการใช้โปรแกรม Word มากเป็นอันดับแรก
3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีการใช้บริการสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มากเป็นอันดับแรก

4. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในการบริหารจัดการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นปัจจุบันและอยู่ในสภาพพร้อมใช้ มีปัญหาการใช้มากเป็นอันดับแรก

5. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โปรแกรมตกแต่งภาพและกราฟิก มีปัญหาการใช้มากเป็นอันดับแรก

6. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งงานผ่านระบบ Internet หรือ Intranet มีปัญหาการใช้มาก เป็นอันดับแรก

7. ความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความต้องการใช้มากที่สุดเป็นอันดับแรก

8. ความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ระบบเครือข่าย Internet มีความต้องการใช้มากที่สุดเป็นอันดับแรก

9. ความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คอมพิวเตอร์ มีความต้องการใช้มากที่สุดเป็นอันดับแรก

คำสำคัญ : สภาพ / ปัญหา / ความต้องการ / เทคโนโลยีสารสนเทศ / การสื่อสาร / ICT /  
โรงเรียนในฝัน / จังหวัดนครราชสีมา

Thesis Title	A study of Conditions, Problems and Needs of Information and Communication Technology (ICT) Utilizations of Lab School, Nakhonratchasrima
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Tassawan Yangklang
Thesis Advisors	Associate Professor Dr.Sak Kongsuwan Dr.Yananbhat Seehamongkon Assistant Professor Suwanna Somboonsukho
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2548

#### **Abstract**

This research aimed to study conditions, problems and needs of information and communication technology (ICT) utilizations of institutes executives, teachers and students of Lab School, Nakhonratchasrima under Nakhonratchasrima Educational Service Area Office 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7. Sampling groups of this study consisted of the institutes executives, the teachers and the students of Lab School, Nakhonratchasrima under Nakhonratchasrima Educational Service Area Office 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7 in the academic year 2005, in total of 343 persons. They were 28 institutes executives, 150 teachers and 165 students from 10 schools. Instrument to collect data was a questionnaire, rating scale with reliability of 0.9012. Percentage, mean and standard deviation (SD) were statistically used in data analysis.

Results showed that

1. The conditions of ICT utilizations of institutes executives in overall aspects was at a high level. The technology was firstly used to manage database.
2. The conditions of ICT utilizations of teachers in overall aspects was at a medium level. The Ms.word program was firstly used.
3. The conditions of ICT utilizations of students in overall aspects was at the medium level. The ICT utilizations was firstly used for learning in the computer laboratory.

4. The problems on ICT utilizations of the institutes executives in overall aspects was at a medium level. The computer network utilizations in managing and collecting data to be in the present status and to be ready for using were firstly problems.

5. The problems of ICT utilizations of the teachers in overall aspects was at the medium level. Picture and graphic editor utilizations were firstly problems.

6. The problems of ICT utilizations of the students in overall aspects was at the medium level. Knowledge exchange and work transfer through the internet or intranet were firstly problems.

7. The needs of ICT utilizations of the institutes executives in overall aspects was at the high level. The information technology utilizations in the learning was mostly needed.

8. The needs of ICT utilizations of teachers in overall aspects was at the high level. The internet network was mostly needed.

9. The needs of ICT utilizations of students in overall aspects was at the high level. The computer was mostly needed.

**Keywords :** Conditions / Problems / Needs / Information Technology / Communication / ICT /

Lab School / Nakhonratchasima Province