

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน และความต้องการในการศึกษาต่อ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 275 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 275 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 85 คน โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี จำนวน 134 คน และโรงเรียนเทคโนโลยีศรีวิชัยสุวรรณภูมิ จำนวน 21 คน รวม 240 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 240 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีปัญหามากที่สุด คือ ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.79 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.55 และด้านที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ ด้าน บุคลิกภาพของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 2.27 ส่วนความต้องการในการศึกษาต่อ พบว่า ความต้องการด้านสถานศึกษาเป็นด้านที่มีความต้องการมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านที่มีความต้องการน้อยที่สุดคือ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 3.27

This research aimed to study learning management problems and needs for continuing study at higher vocational education certificate level in the field of business management at Vocational College of Suratthani. Sampling group used in researching "A study of learning management problems" was 275 of 1st year of higher vocational education certificate students in the field of business management in academic year of 2550. They returned 275 sets of questionnaire which was 100%. Sampling group used for study needs in continuing was 82, 134, and 21, 240 in total, 3rd year of vocational education certificate students in the field of business management in academic year of 2550 from Vocational College of Suratthani, Surat Technology School, Srivichai Suvannapoom Technology School respectively. 240 sets of questionnaire were returned which was 100%. Tools used for collecting data was questionnaire. Statistics used in analyzing data were percentage, mean and standard deviation. Results found that learning management problems in general was at low level with mean of 2.49. When they were considered by aspects, it found that the aspect with the highest problem was factors which supported learning with mean of 2.79. The second highest problem was learning process with mean of 2.55. The lowest problem was teacher characteristics with mean of 2.27. For continuing in study, it found that needs in school was the highest one with mean of 3.97. The second highest was learning management with mean of 3.96. The lowest aspect was relevant persons with mean of 3.27