

วัตถุประสงค์ของการศึกษาครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของครูให้แก่นักเรียน ประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร และ เปรียบเทียบปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของครูที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามวัดปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน มี ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน สมมติฐานทดสอบ t-test และ One way ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า

1. ครูประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร มีปัญหาการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมทาง บ้านของนักเรียน และด้านอิทธิพลของสื่อมวลชน ส่วนด้านการเรียนการสอน ด้านการ ประพฤติปฏิบัติของครู และด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน มีปัญหาการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน ประเภทวิชาที่สอน ต่างกัน และเคยผ่านการอบรมกับไม่เคยผ่านการอบรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนในทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเรียนการสอน และด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ครูที่สอนระดับชั้นต่างกัน มีปัญหาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านอิทธิพลของสื่อมวลชน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ครูที่เป็นครูประจำชั้น และไม่ได้เป็นครูประจำชั้น มีปัญหาการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใน ด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ครูส่วนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนในแต่ละด้าน ดังนี้

6.1 ด้านการเรียนการสอน คือ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้มากขึ้น

6.2 ด้านการประพฤติปฏิบัติของครู คือ ครูควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน

6.3 ด้านอิทธิพลของกลุ่มเพื่อนนักเรียน คือ ครูควรแนะนำในการคบเพื่อน ให้แก่นักเรียน

6.4 ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน คือ ผู้ปกครองควรใช้เวลา อบรมนักเรียน

6.5 ด้านอิทธิพลของสื่อมวลชน คือ เพิ่มมาตรการในการควบคุมสื่อต่าง ๆ ให้ มากขึ้น

The purposes of this study were to study of problems of teachers' virtue and moral inculcation in primary school students in Thon buri district under the Bangkok metropolitan administration, and compare problems in the virtue and moral inculcation that status teachers with different. Three hundred teachers were randomly selected as samples for this study. The research instrument use in this study was rating-scaled questionnaire had reliability values of .89. Statistics use in this analysis data was percentile, mean, standard deviation to verify the hypothesis t-test and One way ANOVA.

The results were as follows:

1. The teachers in the study had problems in the virtue and moral inculcation to the students at a high level, when their students were influenced by their home environment and the media. and at a moderate level by the teaching and learning activities, the teacher conduct and when their students were influenced by friends.

2. The differences in gender, educational levels, teaching experience, teaching the subject groups and training backgrounds in virtue and moral inculcation to students had no significant effects on the inculcation of virtue and moral to the students.

3. The teachers with different school sizes had significantly different problems in the virtue and moral inculcation to the students only the teaching and learning activities and when their students were influenced by friends.

4. The teachers with teaching in different grades had significantly different problems in the virtue and moral inculcation to the students only when their students were influenced by media.

5. The teacher involvement had significantly different problems in the virtue and moral inculcation to the students only when their students were influenced by friends.

6. Most of the teachers have given the suggestion about virtue and moral inculcation to students as follows.

6.1 Teaching and learning activities: Teachers have to create more activities which support virtue and moral.

6.2 Teacher's conduct: Teachers should be good examples to students.

6.3 Influenced by friends: Teachers should give the advice for choosing to make friends to students.

6.4 Student's Environment at home: Parents should have the time to instruct and take care of students.

6.5 Influenced by the media: There should be increasing the measure to control media more.