

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารการศึกษา สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาการบริหารการศึกษา และปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ กลุ่มภาคใต้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนมีการวางแผนก่อนเข้าร่วมโครงการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ไม่ชัดเจน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมีแต่ไม่เพียงพอ การจัดการเรียนการสอนให้เรียนเป็นบางวิชา และเรียนจากการถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม มีการติดตามและประเมินผลจากโครงการทางไกลผ่านดาวเทียม ปัญหาการบริหารการศึกษาด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.28$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนเป็นปัญหามากที่สุด ($\bar{x} = 2.41$) สำหรับสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและสอนคล้องกับเนื้อหา วิธีการสอนที่ใช้เป็นแบบบรรยาย อธิบาย และซักถาม การวัดผลประเมินผลนักเรียนปลายทางใช้เกณฑ์วิธีการวัดผลประเมินผลแตกต่างกันนักเรียนต้นทาง ปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.28$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นปัญหามากที่สุด ($\bar{x} = 2.55$) ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

Abstract

225374

The objective of this research was to study conditions and problems of administration and teaching on distance learning via satellite in Rajaprachanugroh School in Southern Region. The research instrument used in collecting data was a questionnaire separating into two series. The first one was for administrators and another for teachers. Data were analyzed by a descriptive statistics. The research result relating the condition of administration revealed that preplanning was initiated to some extent joining the program but rather unclear. Budget management was somewhat inadequate. Learning activities were arranged live through broadcasting in some subjects and monitored by Wang Glaikungwon School, the project holder. Problems of administration on distance learning via satellite rated at a low level ($\bar{x} = 2.28$), however, the highest mean was the aspect relating planning ($\bar{x} = 2.41$). The condition of teaching was found that the learning objectives which were clear and consistent with its contents were announced to all students. The teaching methods were mostly in a type of lecture, explanation and interrogation. The measurement and evaluation between Wang Glaikungwon and Rajaprachanugroh students were different. Problems of teaching on distance learning via satellite rated at a low level ($\bar{x} = 2.28$), however, the highest mean was the aspect relating learning activities ($\bar{x} = 2.55$). In summary, an efficient distance learning via satellite would help for contributing educational equivalence.