

| | |
|-------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การศึกษาสภาพปัจจุบันและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในโครงการ 2B-KMUTT ของ มจร. ในฐานะมหาวิทยาลัยวิจัย |
| หน่วยกิต | 6 |
| ผู้เขียน | นางสาวกิริณา พิธิษฐา |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รศ.ดร.กุลธิดา ธรรมวิวัฒน์ |
| หลักสูตร | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | ครุศาสตร์เทคโนโลยี |
| ภาควิชา | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| คณะ | ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| พ.ศ. | 2553 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของนักศึกษาโครงการ 2B-KMUTT และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในโครงการ 2B-KMUTT ของ มจร. ในฐานะมหาวิทยาลัยวิจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 233 คน ตามตารางประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลในภาคการศึกษาที่ 1/2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ สภาพปัจจุบันของนักศึกษาโครงการ 2B-KMUTT พบว่า สภาพปัจจุบันของนักศึกษาโครงการ 2B-KMUTT อยู่ในระดับดี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ($\bar{x}=4.17$, S.D. = .37) ด้านวิจัย ($\bar{x}=4.14$, S.D. = .34) และด้านสังคม ($\bar{x}=4.12$, S.D. = .42) ตามลำดับ ในส่วนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในโครงการ 2B-KMUTT ของ มจร. ในฐานะมหาวิทยาลัยวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในโครงการ 2B-KMUTT อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ($\bar{x}=4.14$, S.D. = .37) ด้านผู้สภาพแวดล้อม ($\bar{x}=4.13$, S.D. = .31) และด้านผู้สอน ($\bar{x}=3.75$, S.D. = .28) ตามลำดับ ผลการศึกษาเปรียบเทียบ พบว่านักศึกษาที่อยู่ต่างคณะวิชากัน มีสภาพปัจจุบันของนักศึกษาโครงการ 2B-KMUTT ด้านกายภาพ ด้านวิจัย และด้านสังคม ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 4.) ผลการศึกษาเปรียบเทียบ พบว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน ด้านสภาพแวดล้อม และด้านผู้สอน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

| | |
|-----------------|--|
| Thesis Title | A Study of Current Status and Student Satisfaction on 2B-KMUTT Learning Management Program Proposed by King Mongkut's University of Technology Thonburi as a Research University |
| Thesis Credits | 6 |
| Candidate | Miss Kirana Pisitta |
| Thesis Advisors | Assoc.Prof. Dr.Kuntida Thamwipat |
| Program | Master of Science in Industrial Education |
| Field of Study | Education Technology |
| Department | Educational Communications and Technology |
| Faculty | Industrial Education and Technology |
| B.E. | 2553 |

Abstract

This research aimed to study current status and student satisfaction on 2B-KMUTT learning management program offered by King Mongkut's University of Technology Thonburi, typically recognized as a research university. Based on Krejcie and Morgan's Table for determining sample size, 233 students were selected as a research sample by means of stratified random sampling. A set of questionnaire was employed as a research tool. Data were collected during the first semester of the academic year 2010. Statistical package software was used for data analysis with a view to studying percentage, mean, standard deviation, and hypothesis testing by One-Way Analysis of Variance (One-Way ANOVA). The results of this study can be summarized as follows: The current status of students participating in 2B-KMUTT learning management program was respectively rated as 'good' in terms of physical status ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .31), research proficiency ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .34), and social aspect ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .42). According to student satisfaction on the 2B-KMUTT learning management program proposed by King Mongkut's University of Technology Thonburi as a Research University, high satisfaction was rated for learner, environmental, and instructor perspectives ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .37, $\bar{X} = 4.13$, S.D. = .31, and $\bar{X} = 3.75$, S.D. = .28 in respective order). With a comparison study on the current status of students from different faculties, no significant difference was found in physical, research, and social aspects ($P > .05$). 4.)The results of the comparison study revealed that students with different learning achievement levels had no significant difference in learner, environmental, and instructor aspects of learning satisfaction ($P > .05$).