

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการเกี่ยวกับ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขา อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวเนตรนภา เชื่อมชิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์
ระดับการศึกษา	มศ.สุเทพ ลิ่มอรุณ
สาขาวิชา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมหน้าบัณฑิต
ปีการศึกษา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
	2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความคาดหวัง และความต้องการ  
เกี่ยวกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์  
ด้านความรู้ ทักษะ และลักษณะนิสัยของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถาน  
ประกอบการ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยคือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน 32 คน  
ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 106 คน และหัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการของผู้สำเร็จ  
การศึกษา จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D),  
มาตราส่วนประมาณค่า และการจัดลำดับ

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่สำเร็จปีการศึกษา 2539 ปฏิบัติงานในสถาน  
ประกอบการที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งส่วนมากมีตำแหน่งเป็นพนักงานและทำงานตรงกับสาขาวิชาที่  
สำเร็จการศึกษา ส่วนหัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมาก  
เป็นเพศชาย

2. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิชาลัยเทคนิคพะนนครศรีอยุธยา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้ง หัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะและลักษณะนิสัยที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ดังนี้คือ

2.1 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันด้านความรู้ ทักษะ ในเรื่องหลักการส่งข้อมูลกับอุปกรณ์ภายนอก การใช้งานพอร์ตมาตรฐานแบบขนาน / อุปกรณ์ ขบวนการจัดการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ทำงานโครงสร้างข้อมูล การทำงานในระบบ เครือข่าย (LAN) การเขียนโปรแกรมแบบมีโครงสร้างชั้นสูง การต่อวงจร อิเล็กทรอนิกส์และ ไฟฟ้าเบื้องต้น การใช้เครื่องมือตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ การคุ้มครอง คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ

2.2 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านความรู้ ทักษะเกี่ยวกับ ระบบดำเนินงาน ไมโคร ไปรษณีย์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ คอมพิวเตอร์ และ อุปกรณ์ ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษและการอ่านคู่มือการใช้งานฉบับภาษา อังกฤษ การเขียนโปรแกรมภาษาแอสเซมบลี การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล การเขียน โปรแกรมประยุกต์ใช้งาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

2.3 ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกันเกี่ยวกับลักษณะนิสัย ดังนี้คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ มีความคิดเห็นว่า ความซื่อสัตย์ สำคัญมากที่สุด ในขณะที่ ผู้สำเร็จการศึกษาและ หัวหน้างานหรือเจ้าของสถานประกอบการ มีความคิดเห็นว่า ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย สำคัญมากที่สุด

3. ผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่คือ ผู้บริหาร พนักงาน ช่างเทคนิค ช่างซ่อม และครู-อาจารย์ พบว่า ทุกตำแหน่งมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และลักษณะนิสัย ที่สอดคล้องกัน ยกเว้นช่างซ่อมและครู - อาจารย์

คำสำคัญ (Keywords) : ความรู้ / ทักษะ/ ลักษณะนิสัย / ตำแหน่ง / อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์