

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์ และวิทยาเขตขอนแก่น ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการเรียนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมาแล้วในปีการศึกษา 2547 มีจำนวน 234 คน แบ่งเป็นวิทยาเขตสุรินทร์ จำนวน 108 คน วิทยาเขตขอนแก่นจำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ t -test เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา ระหว่าง 2 วิทยาเขตโดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ทั้ง 2 วิทยาเขต พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นด้วยมากทั้ง 7 ด้าน คือ ด้านจุดประสงค์ (ร้อยละ 54.70) ด้านเนื้อหา (ร้อยละ 50.25) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ร้อยละ 47.80) ด้านการวัดและประเมินผล (ร้อยละ 49.73) ด้านการประยุกต์ใช้สำหรับดำรงชีวิต (ร้อยละ 52.99) ด้านสภาพแวดล้อม (ร้อยละ 40.42) และ ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 41.19)

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ระหว่าง 2 วิทยาเขต โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติรวม 5 ด้านคือ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลด้านการประยุกต์ใช้สำหรับดำรงชีวิต ด้านสภาพแวดล้อม และด้านการบริหารจัดการ ยกเว้นด้านจุดประสงค์ และด้านเนื้อหาไม่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

The objective of this research was to study and compare the students' opinion at Rajamangala University of Technology I-Saan, Surin Campus and Khon Kaen Campus towards teaching and learning in Life and Social Skills Subject. The sample were 234 second year High Level of Vocational Certificate Students (VCS) who studied Life and Social Skills Subject during 2004 school year. The number of 108 students were from Surin Campus and 126 students from Khon Kaen Campus. The instrument was 5 level rating scale. Data were analyzed by calculating frequency, percentage, mean, standard deviation, and paired comparison of the students' opinion between 2 campuses by the t-test by determining the significant level at 0.05.

The research finding found that:

1. For the students' opinion towards teaching and learning in Life and Social Skills Subject both of two campuses, found that most of students agreed in "High" level all of 7 aspects including: 1) Objective aspect (54.70%), 2) Content aspect (50.25%), 3) Teaching and Learning aspect (47.80%), 4) Measurement and Evaluation aspect (49.73%), 5) Application in Life aspect (52.99%), 6) Environmental Condition aspect (40.42%), and 7) Management aspect (41.19%)

2. For comparison of students' opinion towards teaching and learning in Life and Social Skills Subject between two campuses by determining significant level at 0.05, found that there were significant differences at 5 aspects as follows: 1) Teaching and Learning Activity aspect, 2) Measurement and Evaluation aspect, 3) the Application for Living aspect, 4) Environmental Condition aspect, and 5) Management aspect, except the Objective aspect and Content aspect, there were no significant differences in their opinion.