

ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และคุณลักษณะส่วนบุคคล ของนักศึกษา

ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

ผศ. วงพักรตร์ ภูพันธ์ศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ส่วนภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โดยตั้งสมมติฐานว่า ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ส่วนภูมิภาค คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 292 คน ที่ได้มาจากการเปิดตารางของ Krejcie & Morgans หลังจากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) และการสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ และแบบทดสอบองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพ (The Big Five Model of Personality) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหพันธ์ ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 70.21) มีอายุ ระหว่าง 41-45 ปี สมรสแล้วและมีประสบการณ์การทำงานในช่วงเวลา 21-30 ปี
2. ด้านองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพนั้น บุคลิกภาพแบบขอมรับผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และบุคลิกภาพแบบความห้วนไห้วมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
3. องค์ประกอบความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติทุกด้าน ทั้งด้านดี เก่ง และสุข เมื่อวัดจากเกณฑ์มาตรฐาน โดยที่ค่าคะแนนเฉลี่ยด้านเก่ง มีค่าสูงสุด
4. ระดับความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับเพศและบุคลิกภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคุณลักษณะด้านอายุ สถานภาพการสมรส ประสบการณ์ในการทำงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญ

The purpose of this research was to study the relationship between Emotional Intelligence and Personal Characteristics of the graduate students in the field of Educational Administration, Faculty of Education Regional Campuses of Ramkhamhaeng University, enrolled in the first semester of the year 2002. It was hypothesized that Emotional Intelligence positively correlated with the personal characteristics of the students. The sample comprised 292 students selected by using Krejcie and Morgans Table. Stratified and purposive random sampling were also used to select the sample. Emotional Intelligence Inventory and the Big Five Model of Personality were utilized as the research instruments. Percentage, Means, Standard Deviation and Correlation were employed for data analysis.

The results are as the followings.

1. According to the personal characteristics it was found that most of the sample are male, with the average age between 41-45 years, married, and gain 21-30 years of working experience.
2. According to the five factors of personality, it was found that the Agreeableness exhibits the highest mean score, whereas the Neuroticism exhibits the lowest.
3. All of the Emotional Intelligence factors (Virtue, Smart and Healthy) are found to be normal. When comparing with the standard norms, the Smart factor shows the highest mean score.
4. The level of Emotional Intelligence positively and significantly correlates with Sex and Personality at the .05 level of significance, whereas Age, Marital Status and Working experience do not significantly correlate.