

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักอิทธิบาทสี่ วิชา ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใ้หญ้าปล้อง 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชา ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใ้หญ้าปล้อง กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม จำนวน 45 คนที่เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือซึ่งใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ (1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักอิทธิบาทสี่ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใ้หญ้าปล้อง (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ และแบบประเมินผลงานนักเรียนภาคปฏิบัติ (4) แบบประเมินจิตพิสัย (5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบหาความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ โดยการหาค่าที (t-Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชา ช 0160 ช่างดอกไม้ประดิษฐ์ เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากใ้หญ้าปล้อง ที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักอิทธิบาทสี่ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทั้งด้านความรู้และทักษะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านจิตพิสัย นักเรียนมีจิตพิสัยอยู่ในเกณฑ์ดี และมีความคิดเห็นต่อรูปแบบดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

The purposes of this experimental research were:

TE 159602

1) To develop the child-centered instructional model using the principle of the four paths of accomplishments for VOC ED 0160 (Artificial Flower Making). 2) To compare Mathayom Suksa 2 students' achievement in VOC ED 0160 (Artificial Flower Making) before and after the experiment. 3) To study the students opinions toward the child-centered instructional model of the said subject. The 45 Mathayom Suksa 2 students enrolled in VOC ED 0160 elective in the second semester of the 2002 academic year at Pooncharoen Wittayakom School were purposively selected for this study. The research instruments constructed by the researcher were: 1) The child-centered instructional model using the principle of the four paths of accomplishments; 2) The theoretical achievement test on folwer making from Hymenache; 3) The performance test and the evaluation from; 4) The affective evaluation form; and 5) The opinionnaire on the instructional model. Using descriptive statistics, the data was then analyzed for mean and standard deviation. The testing of hypothesis was done by using the t-test for dependent sample.

The finding of this study showed that the post-experimental achievement in VOC ED 0160 (Artificial Flower Making) on Flower Making from hymenache of the students learning through the child-centered instructional model using the principle of the four paths of accomplishment were significantly higher than pre-experimental at the .05 level, in both cognitive and psychomoter domains. Students' affective domain was good. The students' opinions toward the model was very good.