

วลัยพรรณ พงษ์ศิริสุนทร 2550: การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการเกิน
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
สาขาหกรรมศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ออบเชย วงศ์ทอง, วท.ม. 142 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา
ระหว่างเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการสมส่วนกับเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการเกิน 2.) เปรียบเทียบพัฒนาการ
ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการสมส่วนกับเด็กปฐมวัย
ที่มีภาวะโภชนาการเกิน และ 3.) ติดตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
ที่มีภาวะโภชนาการสมส่วนและเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการเกิน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยทั้งเด็กชายและเด็กหญิงที่มีภาวะโภชนาการสมส่วน
และเด็กปฐมวัยที่มีภาวะโภชนาการเกิน จำนวนกลุ่มละ 15 คน รวม 30 คน ที่มีอายุระหว่าง 4 - 5 ปี ของโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา ทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงและการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เก็บข้อมูล 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 2 ห่างจาก
ครั้งแรก 6 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชายและหญิง
อายุ 2 - 7 ปี น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง ของกองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2543 และ
แบบประเมินที่ผู้วิจัยปรับจากมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สถิติที่ใช้
คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ t test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยในการประเมินพัฒนาการครั้งที่ 1 พบว่ากลุ่มเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมส่วนมีพัฒนาการ
ด้านร่างกายและสติปัญญาสูงกว่าเด็กกลุ่มที่มีภาวะโภชนาการเกิน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่มี
ความแตกต่างกันในด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม และในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การประเมิน
พัฒนาการครั้งที่ 2 เด็กทั้งสองกลุ่มมีพัฒนาการทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จาก
การติดตามพัฒนาการเด็กที่มีภาวะโภชนาการสมส่วนและเด็กที่มีภาวะโภชนาการเกิน พบว่าเด็กทั้งสองกลุ่มมี
พัฒนาการดีขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่มีความแตกต่างกันในด้านสติปัญญา อย่างไรก็ตาม
การติดตามพัฒนาการเด็กทั้งสองกลุ่มโดยภาพรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05