

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผล การเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมการควบคุมตนเองของนักเรียนวัยรุ่น เปรียบเทียบความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการควบคุมตนเอง ของนักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผลต่างกัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการควบคุมตนเองของนักเรียนวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 464 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผล ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และส่วนที่ 4 แบบสอบถามวัดพฤติกรรมการควบคุมตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย พบว่า (1) นักเรียนวัยรุ่นได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผลอยู่ในระดับมาก (2) นักเรียนวัยรุ่นมีการเห็นคุณค่าในตนเองช่วงวัยรุ่นอยู่ในระดับปานกลาง (3) นักเรียนวัยรุ่นมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองอยู่ในระดับมาก (4) นักเรียนวัยรุ่นที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผลต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (5) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผลต่างกันมีพฤติกรรมการควบคุมตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (6) การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการควบคุมตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

The purposes of this study were to identify the following characteristics of adolescent students in Bangkok Metropolis: authoritative parenting style, self-esteem and self-control behavior; to compare self-esteem and self-control of adolescent students who were received with difference levels of authoritative parenting style; and, to determine relationship between the adolescent students' self-esteem and self-control behavior.

The sample consisted of 464 secondary education 3 students, in first semester of 2003 academic year. The research instrument was a 4-part questionnaire: demographic information, authoritative parenting style, self-esteem and self-control. Percentage, mean, standard deviation, t-test, and Pearson's product moment correlation coefficient were used for data analysis.

The research findings were as follows:

1. Adolescent students were received high level of authoritative parenting style.
2. Adolescent students had moderate level of self-esteem.
3. Adolescent students had high level of self-control.
4. There was significant difference ( $p < .01$ ) in self-esteem between adolescent students who received different level of authoritative parenting style.
5. There was significant difference ( $p < .01$ ) in self-control between adolescent students who received different level of authoritative parenting style.
6. There was a positive relationship ( $p < .001$ ) between self-esteem and self-control of adolescent students.