

วิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวคิดทฤษฎี  
ธรีชาวด์ สำหรับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2) ศึกษาวิธีการนำทฤษฎีธรีชาวด์ไปใช้ในการ  
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) ศึกษาผลของการนำทฤษฎีธรีชาวด์ไปใช้ในการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ รวบรวมจากการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำราต่าง ๆ  
ตลอดจนจากคำตอบจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ซึ่งแจกผู้เข้ารับการอบรมจำนวน  
40 คน ในโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ศาสตราจารย์  
ร้อยเอก ดร. จิตรจางงค์ สุภาพ และผู้ใกล้ชิด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ใช้การ  
วิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอโดยวิธีพรรณนา และพรรณนาวิเคราะห์

1. แนวคิดทฤษฎีของทฤษฎีริชาวด์มาจากพื้นฐานความเชื่อว่า มนุษย์ทุกคนสามารถพัฒนาได้จากการกระทำของตนเอง ทฤษฎีนี้แบ่งออกเป็น 2 แนวทาง คือ แนวทางโลก และแนวทางธรรม สำหรับแนวทางโลกนั้น เชื่อว่า มนุษย์สามารถพัฒนาได้ ถ้าเข้าใจหลักการทางการพูด ซึ่งได้แก่ ศิลปะในการเจรจา การกล่าวสุนทรพจน์ และการเจรจาประนีประนอมต่อรอง ส่วนในทางธรรมนั้น เชื่อว่า มนุษย์จะพัฒนาได้ ถ้าเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ทฤษฎีริชาวด์ได้แบ่งออกเป็น 3 สาขา คือ 1) มโนกรรม-การกระทำทางใจ (sound mind) 2) กายกรรม-การกระทำทางกาย (sound body) และ 3) วจีกรรม (sound speech) ศาสตราจารย์ ร้อยเอก ดร. จิตรจางค์ สุภาพ ได้ย้ำให้เห็นว่า มนุษย์ทุกคน มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ถ้าเชื่อฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และปฏิบัติตามหลักจริยธรรมพื้นฐาน อันได้แก่ คิच्छอบ ทำชอบ และเจรจาชอบ

2. สำหรับการนำทฤษฎีริชาวด์ไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้น ศาสตราจารย์ ร้อยเอก ดร. จิตรจางค์ สุภาพ มุ่งเน้นใน 2 ประเด็น คือ การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาการทำงาน สำหรับการพัฒนาตนเองนั้น เชื่อว่า ถ้ามนุษย์งด ฆะทุจริต 3 คือ ไม่ฆ่า หรือทำร้ายผู้อื่น ไม่ลักขโมยทรัพย์ของผู้อื่น และไม่ประพฤตินอกใจ ก็จะสามารพัฒนาตนเองได้ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาในเรื่อง บุคลิกภาพ จิตใจ และแรงจูงใจในการทำงาน สำหรับการพัฒนาในด้านการทำงาน ศาสตราจารย์ ร้อยเอก ดร. จิตรจางค์ สุภาพ ได้ใช้วิธีการบรรยาย และ Modern Lecture กับผู้เข้ารับการอบรม โดยเน้นเรื่อง การนำทฤษฎีริชาวด์ไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิธีการที่ใช้ในการอบรม ยังรวมถึงการฝึกบุคลิกภาพในการแสดงออกทางท่าทาง เช่น การยืน การเดิน การนั่ง อย่างเหมาะสมและการใช้คำพูดตามหลักการพูดที่ดี ตลอดจนการปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและศีล 5 เพื่อการพัฒนาทัศนคติในการทำงานให้ดีขึ้น

3. ผลของการนำทฤษฎีริชาวด์ไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พบว่า ผู้เข้าอบรมที่เข้าร่วมโครงการนี้ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาการทำงาน ในทั้ง 3 ด้าน คือ

## T159616

3.1 การพัฒนาทางกาย: ผู้เข้าอบรมมีการพัฒนาทางบุคลิกภาพดีขึ้น สามารถควบคุมตัวเองให้มีความอดทนขึ้น และแสดงออกทางท่าทาง

3.2 การพัฒนาทางวาจา: ผู้เข้าอบรมสามารถปรับเปลี่ยน และพัฒนาท่าทางในการเจรจา กล่าวสุนทรพจน์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

3.3 การพัฒนาทางใจ: ผู้เข้าอบรมสามารถนำความเชื่อในคำสั่งสอนของพุทธศาสนา และศีล 5 มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการฝึกทำสมาธิเพิ่มขึ้นเรียนรู้การให้ และนำหลักจริยธรรมมาช่วยทำให้เกิดความเข้าใจผู้อื่น นอกจากนี้ ยังมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่องาน

The purposes of this qualitative research were: 1) to study the theoretical framework in human resource development of the Three Sound theory, 2) to examine its application to human resource development and 3) to identify the results thereof.

The data for this study were collected from various documents and books, and from an open-ended questionnaire administered to 40 trainees who attended the human resource development programs. The information was also obtained from an interview with Captain Professor Dr. Chitchomnong

Suparp and his acquaintances. Content analysis was used to analyze the data and presented descriptively and analytically.

The findings of the study were as follows:

1. Captain Professor Dr. Chitchomnong Suparp's theoretical framework of the Three Sound theory was based on the belief that all living beings were capable of being developed according to their own deeds. There were two aspects of his theory: the Worldly aspect and the Dharma aspect. According to the Worldly aspect, men could be developed through an understanding of the diplomatic procedure which involved the arts of speaking, giving speech and negotiation. As for the Dharma aspect, men could be developed through the understanding of the teachings of the Buddha. The Three Sound theory concerned 3 parts: sound mind, sound body and sound speech. Captain Professor Dr. Chitchomnong emphasized that all men could develop themselves if they embraced the teachings of the Buddha and followed the basic ethical guidelines involving right mind, right action and right speech.

2. As for the application of the Three Sound theory to human resource development, Captain Professor Dr. Chitchomnong focused on 2 main parts: self-development and working development. According to the self-development, he believed that if men followed the Buddha's Precepts--refrain from killing, stealing and sexual misconduct--and applied that understanding to their everyday lives, they could be developed. This improvement included their personality, minds and positive motives. As for

the working-development, Captain Professor Dr. Chitchomnong used the training technique of lecture and modern lecture emphasizing an application of the Three Sound theory to human resource development. The training also involved personality development such as how to properly stand, walk, sit, speak and gesture. The Five Precepts were the basic ethical guidelines for the trainees to follow in order to gain positive attitude in working development.

3. As for the results of using the Three Sound theory in human resource development, it was found that the trainees who had attended the program changed their behavior in both self-development and working-development in the following 3 aspects:

3.1 Action development: the trainees' personality positively improved. They were able to control themselves by becoming more patient and to display appropriate gestures.

3.2 Speech development: the trainees were able to adjust their gestures while interacting with others or giving speech. They could also present information correctly and properly.

3.3 Mind development: the trainees could integrate the Five Precepts into their everyday lives. They practiced meditation, learned to donate more, and applied the ethical approach to help them understand others. They also developed positive attitude towards their organization and were ready to devote themselves to their work.