การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และความต้องการในการ พัฒนาความรู้ค้านคอมพิวเตอร์ของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ บุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 279 คน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดย หาค่าความถี่และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทคสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเคียว (One - Way Analysis of Variance) ในกรณีที่มีนัยสำคัญทาง สถิติทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้ Scheffe's test ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบัน ด้านนโยบาย ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ เมื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันด้านนโยบายโดยรวมมีความแตกต่างกัน ตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ และตามระยะเวลา ด้านวัสดุและอุปกรณ์โดยรวมมีความแตกต่างกัน ตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ ้ค้านงบประมาณโดยรวมมีความแตกต่างกัน ตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ และ ตามระยะเวลา *แ*ละ ค้านบุคลากร โดยรวมมีความแตกต่างกัน ตามอายุและระยะเวลา และตามเพศ ส่วนความต้องการ ด้านวัสดุและอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ด้านวิธีการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านนโยบาย แต่ด้านความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความต้องการค้านนโยบายและค้านวัสคุอุปกรณ์ โดยรวมมีความแตกต่าง กัน ตามระยะเวลา ด้านงบประมาณโดยรวมมีความแตกต่างกัน ตามระยะเวลา และ ตามเพศ ด้าน วิธีการพัฒนาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ โดยรวมมีความแตกต่างกันตามระยะเวลา และ ตามเพศ ด้านความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยรวมมีความแตกต่างกันตามอายุ

This research aimed to study and to compare the difference of present situations and needs in developing computer utilizing of supporting staff at Rajabhat Universities, Bangkok area. The sampling group in this research were 279 supporting staff at Rajabhat Universities, Bangkok area. The obtained data were statistically analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation. T-test and One-Way Analysis of Variance were used to test hypothesis. If there were statistically significant difference, Scheffe's test was used for examing the pair of differences. The results of this study indicated that the present situations in terms of policy, equipment, budget and staff were at a medium level. When the present situations in terms of policy were compared, there were statistically significant difference at 0.01 following to the responsible position and at 0.05 following to the time duration. The present situations in terms of equipment had statistically significant difference at 0.01 following to the responsible position. The present situations in terms of budget had statistically significant difference at 0.01 following to the responsible position and 0.05 following to the time duration. The present situations in terms of staff had statistically significant difference at 0.01 following to age and time duration and 0.05 following to sex. While the needs in terms of policy, equipment, budget and method in developing computer knowledges were generally at a medium level. However, the needs in terms of computer program knowledge were generally a low level. When the needs in terms of policy and equipment were compared, there were statistically significant difference at 0.01 following to time duration. The needs in terms of budget had statistically significant difference at 0.01 following to time duration and 0.05 following to sex. The needs in terms of method in developing computer knowledges had statistically significant difference at 0.01 following to time duration and 0.05 following to sex. While the needs in terms of computer program knowledge had statistically significant difference at 0.05 following to age.