

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ ของสถานศึกษา
สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคและกองการศึกษาอาชีพ กรม
อาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียง

หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์

9 หน่วย

โดย

นายพิรุฬห์ วิริยะประกอบ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สุมาลี จันทร์ชล

ระดับการศึกษา

อาจารย์ บรรจบ อรชร

ภาควิชา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา

ครุศาสตร์เครื่องกล

2542

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2538 สาขาวิชาช่างยนต์ของสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคและกองการศึกษา
อาชีพ กรมอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ ผู้บริหาร
จำนวน 17 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 33 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนจำนวน 380 คน
และผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์
ชนิดมีโครงสร้างแบบสอบถาม แบบวัดทัศนคติ และแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และทดสอบ
ค่ายู (Mann-whitney U - test)

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านบริบท เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และ
นโยบายในการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารในสถานศึกษาทั้งสองสังกัดมีความเห็นเกี่ยวกับจุด
มุ่งหมายของหลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดกอง
การศึกษาอาชีพเห็นด้วยในระดับมากกว่าผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค ซึ่งเห็น
ด้วยในระดับปานกลาง อาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคเห็นด้วยในระดับ

ปานกลางเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา และเนื้อหาวิชา โดยอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพเห็นด้วยในประเด็นดังกล่าวในระดับมาก

ด้านปัจจัยนำเข้า เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และงบประมาณ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษาทั้งสองสังกัดเห็นด้วยในระดับปานกลาง อาจารย์ทั้งสองสังกัดมีความเห็นในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ด้านกระบวนการ เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียน ในภาพรวมอาจารย์ผู้สอนทั้งสองสังกัดเห็นว่าการปฏิบัติในระดับมาก แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักเรียนทั้งสองสังกัดเห็นว่าการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพเห็นว่าการปฏิบัติในด้านดังกล่าวระดับมาก และนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคเห็นว่าการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนการให้บริการทางการศึกษานักเรียนทั้งสองสังกัดเห็นว่าการปฏิบัติในระดับปานกลาง

ด้านผลผลิต ผลการทดสอบความรู้วิชา เครื่องยนต์ 1 ไฟฟ้ารถยนต์ 1 ส่งกำลังรถยนต์ 1 และเครื่องล่างรถยนต์ 1 นักเรียนในสถานศึกษาทั้งสองสังกัดมีผลการทดสอบความรู้ทางทฤษฎีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทั้ง 4 รายวิชา โดยนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคมีคะแนนการทดสอบสูงกว่านักเรียนในสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาทั้งสองสังกัดประเมินความรู้เชิงปฏิบัติของตนเองในระดับปานกลางทุกเรื่อง แต่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในงานไฟฟ้ารถยนต์ 1 และงานเครื่องล่างรถยนต์ 1 ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินทักษะตนเอง เรื่อง งานซ่อมเครื่องยนต์ 1 งานไฟฟ้ารถยนต์ 1 และงานส่งกำลังรถยนต์ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคประเมินทักษะตนเองสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ และนักเรียนจากสถานศึกษาทั้งสองสังกัดมีทัศนคติต่อวิชาชีพช่างยนต์ในระดับมาก

คำสำคัญ(Keywords) : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ / การใช้หลักสูตร / ช่างยนต์