T 159956

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคนิคการนำเสนอภาพในสไลด์มัลติวิชั่น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ นักศึกษาปริญญาตรี วิชาเอก-โท เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการผลิตสไลด์ประกอบเสียงทางการศึกษา เป็นครั้งแรกในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยการสอนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคนิคการนำเสนอภาพในสไลด์มัลติวิชั่นและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.66

ผลการวิจัยปรากฏว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง เทคนิคการนำเสนอภาพในสไลด์มัลติวิชั่น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 85/85 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่านักศึกษาที่เรียนโดยการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TE 159956

The purposes of this research were to construct a Computer-Assisted Instruction on Topic of "Techniques of Picture Presentation in Multivision Slide" base on the 85/85 efficiency standard and to compare learning achievement of students through Computer-Assisted Instruction and the Traditional Methods.

The subjects in this study were 40 undergraduate students major and minor in Educational Technology, faculty of Education, Ramkhamhaeng University who first registered to learn Production of Educational Sound Slide Course, in first semester, 2004 Academic year. The subjects were selected by simple random sampling technique and then equally divided into an experimental group and control group, 20 students each. The experimental group learned through Computer-Assisted Instruction, and the control group learned by Traditional Methods.

The instruments constructed by the researcher were a Computer-Assisted Instruction on Technique of Picture Presentation in Multivision Slide and a learning achievement test with reliability of 0.66

The result of the analysis revealed that a Computer-Assisted Instruction had the efficiency of 85/88.75. The students learning achievements were significantly different at the .05 level.