

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : รูปแบบการเรียนของบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน : นางกัลยา ทองประยูร

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์นรินทร์ บุญชู ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ จงวิจิต

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนของบัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างรอบคำถาม ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ บัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2543 จำนวน 41 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลากออก ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 18 คน

ผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รามคำแหงมีรูปแบบการเรียน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1. รูปแบบการเรียนที่เข้าฟังการบรรยายสม่ำเสมอ
2. รูปแบบการเรียนที่เข้าฟังการบรรยายเป็นครั้งคราว
3. รูปแบบการเรียนที่ไม่เข้ารับฟังการบรรยาย

ทั้ง 3 รูปแบบนั้นผู้เรียนมีพฤติกรรมวางแผนการเรียน พฤติกรรมในการเรียน และพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวันไม่แตกต่างกัน แต่พฤติกรรมของการเข้าเรียนของผู้เรียนที่เข้าฟังการบรรยายสม่ำเสมอให้ความสำคัญกับการฟังการบรรยายมากเป็นพิเศษ

## **T'163157**

ส่วนอีกสองรูปแบบที่เหลือนั้น ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้วยตนเองมาก  
พฤติกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้เรียน ทั้ง 3 รูปแบบเหมือนกันคือ เน้นการ  
บริหารเวลาให้เกิดประโยชน์กับการเรียนมากที่สุด โดยที่ผู้เรียนในรูปแบบที่เข้าเรียน  
เป็นครั้งคราวและรูปแบบที่ไม่เข้าเรียนเลยมีลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองมากเป็น  
พิเศษ

## ABSTRACT

**TE163157**

Thesis Title : Learning Styles of the Honors Undergraduate Law  
Students, Faculty of Law, Ramkhamheang University  
Studente's Name : Mrs. Kanlaya Thongprayoon  
Degree Sought : Master of Education  
Major : Education for Human Resource Development  
Academic Year : 2003

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Narin Boonchoo Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai
3. Asst. Prof. Prasit Jongvichit

The main purpose of this qualitative research was to investigate the learning styles of honors undergraduate students in Ramkhamhaeng University Faculty of Law. A controlled set of questions within the framework of the study together with personal interviews was used in collecting data. The population of this study consisted of 18 graduates randomly sampled from 41 honors law graduates in the 2000 academic year.

The findings of the study revealed the following:

Three learning styles in terms of class attendance were found: regular, infrequent and no attendance.

## **TE163157**

No differences in this study-plan, learning and daily-life behavior among the three groups were found. The students who regularly attended class contended that this was very important. On the other hand, those who did not regularly or never attend class placed great emphasis on self-studying. The three groups of students agreed that proper time administering was most beneficial to their study, and the students who did not regularly attend or never attended class were also self-directed learners.