

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชาวไทย
ภูเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย : นางสาวชรัภา อุดใจ
ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์อารี ศันต์เจริญรัตน์
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2542

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมป่ากลาง อำเภอป่า จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2541 จำนวน 24 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 12 คน กลุ่มควบคุม 12 คน กลุ่มทดลองคือกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม สัปดาห์ละ 3 ครั้ง 4 สัปดาห์ รวม 12 ครั้งละประมาณ 50 นาที ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรม กลุ่มก่อนและหลังการทดลองผู้วิจัยใช้แบบสอบถามความเชื่อมั่นตนเองสอบถามนักเรียนทั้งสองกลุ่ม การทดลองครั้งนี้ใช้แผนการวิจัยแบบการทดสอบกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบความเชื่อมั่นในตนเองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 38 ข้อมีความเชื่อมั่น 0.862 และค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 1.79 - 5.67 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบแบบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีความเชื่อมั่นในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ