

บทคัดย่อ

T 160661

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว
การเห็นคุณค่าในตนเอง และการปรับตัวทางสังคมของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน : นางสาวอมรพรรณ ลิวดิวงษ์

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ เฟิงสถิตย์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทัศนาทองภักดี

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัว
การเห็นคุณค่าในตนเองและการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เปรียบเทียบ
ความแตกต่างของการเห็นคุณค่าในตนเองและการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาชั้นปี
ที่ 1 ที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกัน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่า
ในตนเองกับการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษา ชายและหญิง มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 (เฉพาะส่วน
กลาง) จำนวน 624 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน
คือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามสัมพันธภาพในครอบครัว แบบสอบถาม
การเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบสอบถามการปรับตัวทางสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล
ใช้การหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

T 160661

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับสัมพันธภาพในครอบครัว อยู่ในระดับมาก 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปรับตัวทางสังคมอยู่ในระดับมาก 4) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับสัมพันธภาพในครอบครัวต่างกันมีการเห็นคุณค่าในตนเอง และมีการปรับตัวทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 5) การเห็นคุณค่าในตนเองของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.420 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง

ABSTRACT

TE 160661

Thesis Title : A Study of Relationships among Family Relationship,
Self-esteem and Social Adjustment of Ramkhamhaeng
University's Freshmen

Student's Name : Miss Amornpan Lewtiwong

Degree Sought : Master of Science

Major : Developmental Psychology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

1. Assoc. Prof. Ubolrat Pengsatid Chairperson
2. Mrs. Tasana Thongpukdee

The purposes of this study were to identify the following characteristics of freshmen: family relationship, self-esteem and social adjustment; to compare self-esteem and social adjustment of freshmen who were received with different levels of family relationship; and to determine relationship between self-esteem and social adjustment.

The subjects consisted of 624 freshmen of Ramkhamhaeng University, in the second semester, academic year 2003, at Ramkhamhaeng University. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 3 parts: family relationship, self-esteem, and social adjustment test. Percentage, mean,

standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient were used in the analysis of data.

The research findings were as follows: 1) freshmen were received with high level of family relationship 2) freshmen had moderate level of self-esteem 3) freshmen had high level of social adjustment 4) there were significant differences ($p < .001$) in self-esteem and social adjustment among freshmen who were received with different levels of family relationship 5) there was a positive relationship ($r = 0.420$, $p < .001$) between self-esteem and social adjustment of freshmen.