

## บทคัดย่อ

**T 160662**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี

ชื่อผู้เขียน : นางสาวราตรี โพธิ์ทอง

ชื่อปริญญา : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา : การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี พันธุ์ไทย ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 290 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนและแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9541 และ 0.9213 ตามลำดับ

ผลการศึกษาพบว่า

1. อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานี มีความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน ทั้ง 11 ด้าน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## T 160662

3. ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปทุมธานีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือปัจจัยการทำงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 4 ด้าน โดยเรียงลำดับตามความสามารถในการพยากรณ์ คือ การสนับสนุนของผู้บริหาร( $X_3$ ) การได้รับความยอมรับนับถือ( $X_8$ ) ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน( $X_{11}$ ) และความสามารถด้านการวิจัย( $X_1$ ) ตามลำดับ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปของคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$Y' = -0.326 + 0.303X_3 + 0.226X_8 + 0.176X_{11} + 0.199X_1$$

$$Zy' = 0.273Zx_3 + 0.218Zx_8 + 0.168Zx_{11} + 0.136Zx_1$$

## ABSTRACT

**TE 160662**

Thesis Title : A Study of Certain Factors Influencing the Satisfaction  
of Conducting Classroom Action Research of Secondary  
School Teachers in Pathum Thani Province

Student's Name : Miss Ratre Potong

Degree Sought : Master of Education

Major : Educational Research

Academic Year : 2004

Advisory Committee:

1. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai Chairperson
2. Assoc. Prof. Dr. Surasak Amonrattanasak

The purpose of this research was to study certain factors influencing the Satisfaction of conducting classroom action research of secondary school teachers in Pathum Thani province.

The Sample in this research was 290 teachers in Pathum Thani secondary schools in the first semester of the academic year B.E. 2547. The instruments used in this study were questionnaires, designed to elicit satisfaction of conducting classroom action research from the teachers and what the influencing factors were, with reliability of 0.9541 and 0.9213 respectively.

The results were as follows:

1. The secondary school teachers in Pathum Thani conducted classroom action research with medium level satisfaction.

## TE 160662

2. The eleven factors, each influencing the carrying out of classroom action research, were positively related to the Pathum Thani secondary school teachers' satisfaction at the 0.05 level of statistical significance.

3. Four factors - support by superiors ( $X_3$ ), admiration or respect ( $X_8$ ), progression in work positions ( $X_{11}$ ) and the capability in doing research ( $X_1$ ) - were used to successfully predict the Pathum Thani secondary school teachers' satisfaction of conducting classroom action research at the 0.05 level. The raw score and standard score equations of this study were as follows:

$$Y' = -0.326 + 0.303X_3 + 0.226X_8 + 0.176X_{11} + 0.199X_1$$

$$Zy' = 0.273Zx_3 + 0.218Zx_8 + 0.168Zx_{11} + 0.136Zx_1$$