

48256211 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 / ความรู้เกี่ยวกับศีล 5 / ความตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 / การได้รับการสนับสนุนทางสังคม

พระมหาคีรีเอก สีตวรานุกูล : พฤติกรรมของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.นงนุช โรจนเลิศ, รศ.ลิขิต กาญจนารักษ์ และ อ.ดร.กมล โพธิ์เย็น. 149 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. เพื่อศึกษาระดับความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 การได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ต้นสังกัด การได้รับการสนับสนุนจากกรมการศาสนา การได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 14 2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 14 ที่มี อายุพรรษา ระดับการศึกษาแผนกบาลี ระดับการศึกษาฝ่ายสามัญ ระดับการศึกษาที่สอน และประสบการณ์ในการสอน แยกต่างหาก 3. เพื่อศึกษาว่า ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 การได้รับการสนับสนุนจากกรมการศาสนา การได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ต้นสังกัด และการได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน 280 รูป สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์เปรียบเทียบใช้ t-test และ One-way ANOVA และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 อยู่ในระดับมาก การได้รับการสนับสนุนจากกรมการศาสนา การได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์ต้นสังกัด การได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
2. พฤติกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 เมื่อจำแนกตาม พรรษา ระดับการศึกษาที่สอน และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีพฤติกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 แยกต่างหาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน อายุ ระดับการศึกษาแผนกบาลี และระดับการศึกษาแผนกสามัญ มีพฤติกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 ไม่แตกต่างกัน
3. ความตระหนักถึงบทบาทในการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 การได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา และความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล 5 ของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน โดยรวมได้ ร้อยละ 35.9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48256211 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : BEHAVIOR OF BUDDHIST MONK TEACHERS IN SUPPORTING STUDENTS OT PRACTICE THE FIVE PRECEPTS / KNOWLEDGE OF FIVE PRECEPTS / AWARENESS ON ROLE IN SUPPORTING STUDENTS TO PRACTICE THE FIVE PRECEPTS/ SOCIAL SUPPORT

ADIREK SITAWRANUKUL : BEHAVIOR OF BUDDHIST MONK TEACHERS IN SUPPORTING STUDENTS TO PRACTICE THE FIVE PRECEPTS. THESIS ADVISORS : NONGNUCHROTJANALERT Ed.D., ASSOC. PROF.LIKHIT KARNCHANAPORN , AND KAMOL PHOYEN Ed.D. 149 pp.

The purposes of this study were 1) to study levels of beliefs of self-efficacy ,awareness of roles in supporting students to practice the five precepts, supporting from monks, supporting from department of religious affairs , supporting from school 2) to compare the behavior of Buddhist monk teachers in supporting students to practice the five precepts in monk's government are 14 as classified by age , years of ordination ,level of Pali study, level of education, formal study, rank of taught, Experience in teaching 3) to study the beliefs of self-efficacy ,awareness of roles in supporting students to practice the five precepts, supporting from monks, supporting from department of religious affairs , supporting from school factors determined the behavior of Buddhist monks in supporting students to practice the five precepts.Samples were 280 Buddhist monks , derived by stratified random sampling technique. The questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results were :

1. The beliefs of self-efficacy ,awareness of roles in supporting students to practice the Five precepts were at the high level. supporting from monks, supporting from department of religious affairs , supporting from school were at the average level.

2. The behavior of supporting students to practice the five precepts classified by ordination length, rank of taught and experience in the teaching were significantly different at a statistical level of .05. Age , level of Pali study and formal study were not different. Behavior in supporting students to practice the five precepts was not different.

3. Awareness of roles in supporting students to practice the five precepts, supporting from school and beliefs of self-efficacy could predict the behavior in supporting students to practice the five precepts of Buddhist monks at 35.9 % with a statistically significant level of .001.

Department of Psychology and Guidance

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2008

Student's signature.. *Ain*

Thesis Advisors' signature 1. *N. Rotjanalert*

2. *Likhit*

3. *Kamol Phoyen*