

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน)
ผู้วิจัย : นางสาววิไลศักดิ์ บัวแย้ม
ที่ปรึกษา : รศ.เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาบทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้คือ 1) เพื่อสำรวจสมรรถภาพที่ต้องเสริมสร้างด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) 2) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) 3) เพื่อทดลองใช้บทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) 4) เพื่อประเมินผลบทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) ซึ่งวิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจสมรรถภาพที่ต้องเสริมสร้างด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรเข้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) และหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 367 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียน โมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน) โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ ด้านสาธารณสุข ด้านบทเรียน โมดูล ตรวจสอบความเหมาะสมของบทเรียน โมดูล จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร (สาธารณสุขชุมชน)

จากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคเรียน
ที่ 1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนโมดูล 2 หน่วย คือ ด้านการ
สื่อสารและด้านการสาธารณสุข และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุข
ชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก ที่ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ ในภาคเรียน
ที่ 1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนโมดูล จำนวน 2 หน่วย คือ
ด้านการสื่อสารและด้านการสาธารณสุข และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษา
อังกฤษ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากระหว่าง 0.22 - 0.80 ซึ่งมี
ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .22 - .63 และมีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.73 สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์
ข้อมูลคือ การทดสอบทีแบบไม่อิสระ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินบทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) กลุ่มตัวอย่างที่
ใช้ ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) ที่ศึกษาวิชา
ภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม
สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สมรรถภาพที่ต้องเสริมสร้างด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ (สาธารณสุขชุมชน) ในหน่วยด้านการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การอ่านเพื่อจับใจความ ด้านสาธารณสุข อยู่ในระดับมาก ได้แก่ คำศัพท์การรักษาพยาบาล คำศัพท์การรับส่งผู้ป่วย การติดตามเพื่อการรักษาต่อเนื่อง

2. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.80 / 80.33

3. นักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนโมดูล ทั้ง 2 หน่วย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นของนักศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนโมดูลในด้านปัจจัยนำเข้า
ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก