

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดการสอน สำหรับการเรียนแบบศูนยการเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นางสาวเพชรไทย หุ่นทอง

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา), มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอน สำหรับการเรียนแบบศูนยการเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 สำรวจปัญหาการสอนด้านเนื้อหา จากครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 189 คน โดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า เนื้อหาเรื่องจักรวาลและอวกาศ มีปัญหาในระดับมาก

ขั้นตอนที่ 2 นำเนื้อหาเรื่องจักรวาลและอวกาศ มาสร้างชุดการสอน สำหรับการเรียน
แบบศูนยการเรียน จำนวน 5 ชุด โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสม
พบว่า ชุดการสอนแต่ละชุดมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาในระดับ
มากทุกชุด และเมื่อนำไปทดลองใช้กับนักเรียน จำนวน 15 คน พบว่า ชุดการสอนแต่ละชุดมี
ประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และมีประสิทธิภาพรวมทั้ง 5 ชุด เท่ากับ 81.48 / 82.63

ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้ชุดการสอน สำหรับการเรียนแบบศูนยการเรียนเปรียบเทียบกับ
การสอนตามคู่มือครู ใช้นักเรียนกลุ่มละ 31 คน พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน มีผลสัมฤทธิ์
สูงกว่า นักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินชุดการสอน สำหรับการเรียนแบบศูนยการเรียน ในด้านปัจจัยนำเข้า
ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต จากครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 4 คนและ
นักเรียนที่ใช้ชุดการสอน สำหรับการเรียนแบบศูนยการเรียน จำนวน 31 คน โดยใช้แบบสอบถาม
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ครู และนักเรียน
มีความคิดเห็นต่อรายการประเมินในแต่ละด้านอยู่ในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุดทุกด้าน