

ชื่อเรื่อง : ประสิทธิภาพของแฟ้มสะสมผลงานที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินผลการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์เกษม สาทราษฎร์พิทย์

ประเภทของบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา),
มหาวิทยาลัยยเรศวร 2542

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแฟ้มสะสมผลงานที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินผลการเรียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามประเด็นต่อไปนี้

1. ความตรงเชิงสภาพของแฟ้มสะสมผลงานที่ใช้ในการประเมินผลนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผู้สร้างแฟ้มสะสมผลงาน
3. เจตคติทางการเรียนของนักเรียนผู้สร้างแฟ้มสะสมผลงาน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนวัดศรีวิสุทธิธาราม อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 64 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 32 คน กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลองซึ่งครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสร้างแฟ้มสะสมผลงาน กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุมซึ่งครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนไม่ได้สร้างแฟ้มสะสมผลงาน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลของการทดลองมี 2 ประเภท คือ

- (1) แบบทดสอบประเมินคุณภาพนักเรียน 3 ฉบับ ประกอบด้วย แบบทดสอบความเข้าใจจากการฟัง แบบทดสอบความเข้าใจจากการอ่าน และแบบทดสอบหลักเกณฑ์ทางภาษา กับ
- (2) แบบสอบถามวัดเจตคติทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่สร้างแฟ้มสะสมผลงานกลุ่มเก่งมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่ากลุ่มอ่อน ($P < .01$) และคะแนนจากแบบทดสอบประเมินคุณภาพนักเรียนแต่ละฉบับมีความสัมพันธ์กับระดับคะแนนจากแฟ้มสะสมผลงานเท่ากับ .6279 .5075 และ .4337 ตามลำดับ ($P < .05$) ซึ่งแสดงว่าแฟ้มสะสมผลงานสามารถประเมินผลได้ตรงกับความรู้ความสามารถของนักเรียน นั่นคือการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานมีความตรงเชิงสภาพ
2. นักเรียนที่สร้างแฟ้มสะสมผลงานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้สร้างแฟ้มสะสมผลงาน ($P < .05$)
3. นักเรียนที่สร้างแฟ้มสะสมผลงานกับนักเรียนที่ไม่ได้สร้างแฟ้มสะสมผลงานมีเจตคติทางการเรียนไม่แตกต่างกัน