

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบที่จัดเรียงข้อคำถามตามลำดับ
ค่าความยาก และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้วยวิธีการตรวจให้คะแนนตาม
กฎซิลลิงที่ต่างกัน

ผู้วิจัย : นางสุภาพร พิริยะประไพพันธุ์

ที่ปรึกษา : ดร.รัตนะ บัวสนธ์

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบค่าความเที่ยง ความตรง และหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแบบทดสอบที่จัดเรียงข้อคำถามตามลำดับค่าความยาก และจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้วยวิธีการตรวจให้คะแนนตามกฎซิลลิงที่ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 294 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเที่ยงของแบบทดสอบที่จัดเรียงข้อคำถามตามลำดับค่าความยากและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้วยวิธีการตรวจให้คะแนนตามกฎซิลลิงที่ต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่จุดต่าง ๆ ดังนี้ จุดซิลลิงตำแหน่งที่หนึ่งกับไม่กำหนดตำแหน่ง จุดซิลลิง จุดซิลลิงตำแหน่งที่สองกับไม่กำหนดตำแหน่งจุดซิลลิง จุดซิลลิงตำแหน่งที่สามกับ ไม่กำหนดตำแหน่งจุดซิลลิง จุดซิลลิงตำแหน่งที่สี่กับไม่กำหนดตำแหน่งจุดซิลลิง และจุดซิลลิงตำแหน่งที่ห้ากับไม่กำหนดตำแหน่งจุดซิลลิง สำหรับจุดที่เหลือมีค่าความเที่ยงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยแบบทดสอบที่มีการตรวจให้คะแนนจุดซิลลิงตำแหน่งที่ห้ามีค่าความเที่ยงสูงสุด และไม่กำหนดตำแหน่งจุดซิลลิง มีค่าความเที่ยงต่ำสุด
2. ความตรงของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ที่จัดเรียงข้อคำถามตามลำดับค่าความยากและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้วยวิธีการตรวจให้คะแนนตามกฎซิลลิงที่ต่างกัน ให้ค่าความตรงแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงว่าวิธีการตรวจให้คะแนนตามกฎซิลลิงไม่มีผลต่อค่าความตรง

3. ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแบบทดสอบที่จัดเรียงข้อคำถามตามลำดับ
ค่าความยาก กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมด้วยวิธีการตรวจให้คะแนนตามกฎชิลลิงที่กำหนด
จุดชิลลิงตำแหน่งเดียวกันทุกตำแหน่งมีค่าความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 โดยแบบทดสอบที่มีการตรวจให้คะแนนจุดชิลลิงตำแหน่งที่ห้า มีค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ของคะแนนสูงสุด และจุดชิลลิงตำแหน่งที่หนึ่ง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ของคะแนนต่ำสุด