

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย : นางสาวปณิชาพร ปฐมพัฒนา

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนะ บัวสนธ์

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย ๆ ดังนี้ 1) เพื่อสำรวจพัฒนาการด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา 3) เพื่อทดลองใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 4) เพื่อประเมินผลการใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา ซึ่งวิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจพัฒนาการด้านภาษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ที่เรียนตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 381 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสรุปผลพัฒนาการด้านภาษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแบบฝึกเตรียมความพร้อม จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรีวิสุทธิาราม จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาจำนวน 7 ชุด แผนการจัดประสบการณ์จำนวน 7 แผนและแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านภาษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละและค่าเฉลี่ย

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาจำนวน 7 ชุด แผนการจัดประสบการณ์จำนวน 7 แผนและแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านภาษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบทีแบบไม่อิสระ

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีระดับพัฒนาการด้านภาษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ โดยเรียงลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ 1. ด้านการเล่าเรื่องอย่างมีสาระสำคัญ 2. ด้านการพูดอย่างสร้างสรรค์ 3. ด้านการพูดเสนอข่าวสาร(เหมาะสมกับวัย) 4. ด้านการจับใจความสำคัญของ ข้อมูลและข่าวสาร 5. ด้านการรับรู้และอธิบายความหมายของคำและข่าวสาร 6. ด้านการรับรู้คำและข่าวสาร และ 7. ด้านการพูดเหมาะสมกับกาลเทศะ
2. แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้ โดยมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.33/85.33
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา มีคะแนนความพร้อมด้านภาษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านภาษา ในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด