

ชื่อเรื่อง : สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไขในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ผู้วิจัย : นายคันธิลป์ จุลเลิศ

ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.คมกฤช จำปาสุด

ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543

จุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ใน 3 ด้าน ได้แก่
ด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน ด้านการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน และด้านการใช้ระบบสุขภาพ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการโรงเรียนของ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน 360 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่ม
แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2
ถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดเชียงราย ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)
5 ระดับ ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดเชียงราย ด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน ด้านการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน และด้าน
การใช้ระบบสุขภาพ ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ ค่าร้อยละ ค่า
เฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน คศึกษานิเทศก์ และคณะ
กรรมการโรงเรียนให้ทัศนะโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่ม
พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และคศึกษานิเทศก์ให้ทัศนะ ด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน อยู่ในระดับสูงสุด
รองลงมาได้แก่ด้านการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน และต่ำสุดได้แก่ด้านการใช้ระบบสุขภาพ
ส่วนคณะกรรมการโรงเรียนให้ด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน และด้านการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน
เท่ากัน และต่ำสุดได้แก่ด้านการใช้ระบบสุขภาพ

2. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์ และคณะกรรมการโรงเรียนให้ทัศนะโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์ และคณะกรรมการโรงเรียนให้ทัศนะ ด้านการใช้ระบบสุขภาพ อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน และต่ำสุดได้แก่ ด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน

3. แนวทางแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณาจารย์ และคณะกรรมการโรงเรียน พบว่าทัศนะที่พบมากที่สุด ได้แก่ ควรจะมีการวางแผนด้านการใช้พื้นที่ของโรงเรียน ด้านการวางแผนการสร้างการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ด้านวางแผนการใช้ระบบสุขภาพ โดยการปรึกษากับผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญโดยตรง อยู่ในระดับสูง